



2020年安徽省特岗教师语文真题

24. 下列字音、字形完全正确的一项是（ ）

- A. 调侃（kǎn） 出类拔萃 彷徨（huáng） 相得益彰
- B. 襁褓（qiáng） 词不达意 殴打（ōu） 挑拨离间
- C. 撰写（zhuàn） 自圆其说 赋予（fù） 慷慨激昂
- D. 蛮横（héng） 不修边幅 携手（xié） 造谣中伤

25. 下列句子组成语段顺序排列正确的一项是（ ）

- ①当然，电磁弹射系统也存在一些缺点，比如高功率的电磁电动机会对舰载的电子装置产生干扰。
- ②与现役的蒸汽弹射器相比，电磁弹射系统的优势非常突出。
- ③其次，电磁弹射系统还能满足为下一代航空母舰提供更多弹射能量的需要，解决了当前蒸汽弹射器弹射能量接近设计极限的问题。
- ④电磁弹射是指以电磁力为加速手段，在短距离内使飞机达到或接近起飞速度并实施起飞的一种发射方式。
- ⑤首先，电磁弹射系统具有更好的性能，而且控制调节的范围很广，适合弹射多种不同起飞的重量飞机。

- A. ④③①②⑤ B. ②⑤③①④ C. ②⑤③④① D. ④②⑤③①



26. 下列关于文学和文化常识的表述正确的一项是（ ）

- A. 闻一多的《最后一次演讲》属于即兴演讲，是他在李公朴追悼会上发表的演讲
- B. 王勃，字子安，唐代诗人，初唐四杰之一，初唐四杰指的是王勃、李商隐、卢照邻、骆宾王
- C. 《傅雷家书》收录的 100 多封家信，全部都是傅雷写给长子傅聪的
- D. 中国“二十四节气”中表示四季开始的四个节气分别是立春、夏至、立秋、冬至

27. 现代教育十分注重启蒙教育，其实从古代开始，我国就已经出现了专门为学童编写的书籍，称为蒙书，以下不属于“蒙书”的是（ ）

- A. 《三字经》
- B. 《百家姓》
- C. 《诗经》
- D. 《千字文》

28. 下列诗句不是李白所作的一项是（ ）

- A. 欲穷千里目，更上一层楼
- B. 君不见高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪
- C. 峨眉山月半轮秋，影入平羌江水流
- D. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情

29. 材料题

（一）现代文阅读（8分）

阅读下面选文，回答 29-31 题

初心

邢庆杰

太阳刚落山，千户营派出所指导员钟方格就接到县公安局指挥中心的指令，要他组织全所所有干警、辅警在晚上 8 点前到局里集结。千户营是本县最偏远的的一个乡镇，离县城 40 多公里，全是窄窄的乡村公路，没有一个小时到不了。自从李所长半个多月前被局里抽调到外地执行任务，所里的工作一直由钟方



格负责。他当即把所里的十几个人召集起来，分乘三辆车赶赴县公安局。今天又是什么任务呢？钟方格脑子里打了一个大大的问号。作为刑警出身的资深警察，他多次被抽调参加紧急行动，因此他知道，只有集合起来，把手机都收上去以后，才会知道行动地点和目标。

一个小时后，钟方格接到了具体的抓捕任务，去端一个涉毒的地下酒吧。

行动起初很顺利，钟方格他们从前后两边同时破门而入，把七八个正在吞云吐雾的人堵在了屋子里。

“蹲下蹲下，抱头抱头……”

在一片嘈杂声中，钟方格看到了一个人，脑袋“嗡”地响了一下，暗叫：真倒霉。

那个人既不抱头，也不蹲下，他安坐在沙发上，悠闲地吸着一支烟。竟然是县公安局新到任的副局长刘东来。

见他不配合，一个民警拿出了手铐。

怎么办？钟方格的大脑急速运转起来。

钟方格原是刑警大队的一名中队长，参加工作以来，屡次立功，本来前途一片光明。6年以前，他打掉了一个拦路抢劫的团伙，团伙的头头，竟然是局长的表侄，局长让他想办法给表侄脱罪，但当时已经铁证如山，他不愿昧着良心办假案冤案，最后局长的表侄被判了10年。事后不久，他竟被派到偏远的千户营派出所，成了一名普通干警。几年来，他一直被穿小鞋，几次升职的机会都与他擦肩而过。直到去年，那个局长被“双规”，新来的陈局长上任，了解到他的情况后，才把他提拔为派出所指导员。最近，局里空出一个刑警大队长的位置，听说要搞竞争上岗，钟方格觉得自己东山再起的机会来了。可是，就在这个节骨眼上，偏偏这个刘副局长就是分管刑警大队的，今天要是得罪了他，恐怕这次竞争上岗又没戏了。唉！刘局长怎么会有这么个恶习呢？

钟方格的这些思想纠结，只在电光火石之间。他下了抓捕决心的时候，那个民警已经给刘东来戴上了手铐……

钟方格大喝了一声，都带走！

刘东来冷漠地扫了他一眼，顺从地和其他“瘾君子”一起被押了出去。



钟方格把抓捕的人员全部押送到局里，关进拘留室，就算完成了任务。

他在公安局院子里转了好几圈，纠结了一阵子，觉得还是应该把刘东来的事儿给一把手汇报一下。

陈局长上任以来，只要晚上有行动，他肯定在办公室值守，随时听取汇报，下达指示。

他敲了门，刚进了陈局长的办公室，就听到有人喊道，钟大指导员回来了，刚才好威风呀！

竟然是刘东来！正坐在陈局长办公桌对面的椅子上，冲他微笑。

他吓了一跳，问，你……你是怎么跑出来的？

陈局长笑了笑说，提前没有告诉你，今天晚上，刘局是卧底，是配合你们行动的，要不，你怎么会抓得这么准？

钟方格恍然大悟，心里的一块石头总算落了地。

他不好意思地对刘东来说，刘局，对不起，我怎么也想不到，这么个小案子，您会亲自去卧底。

陈局长哈哈大笑了两声说，刘局可不是专门为了去做卧底，主要的，是对你进行了一场特殊考察呀！

钟方格的汗都要下来了，今晚的行动，竟然包着对自己的考察，好悬呀……

陈局长过来，拍了拍他的肩膀说，方格同志，我知道你以前受到过不公正的待遇，所以我想了解一下，你经历了那一次不公处理之后，还有没有保留那一颗初心。

刘东来过来，紧紧握住他的手说，方格老弟，谢谢你，你给我们递交了一份合格的答卷。

钟方格心情骤然舒朗起来，他大着胆子问，领导，那这次竞争上岗，什么时候开始？

陈局长和刘东来相视一笑，几乎同时说，已经结束了，钟方格同志，祝贺你！

（选自《2019年中国微型小说排行榜》）



1. 小说第九自然段使用了插叙的叙述手法，有何作用？（3分）

30. 材料题

下面三句话中，刘东来对钟方格的称呼各有不同，分别包含了怎样的思想感情？（3分）

钟大指导员回来了，刚才好威风呀！

方格老弟，谢谢你，你给我们递交了一份合格的答卷
已经结束了，钟方格同志，祝贺你

31. 材料题

这篇小说体现了钟方格怎样的“初心”？（2分）

32. 单选题

【甲】山中与裴秀才迪书

王维（唐）

近腊月下，景气和畅，故山殊①可过。足下方温经②，猥③不敢相烦，辄便往山中，憩感配寺④，与山僧饭讫而去。



北涉玄灊⑤，清月映郭。夜登华子冈⑥，辋水⑦沦涟，与月上下。寒山远火，明灭林外。深巷寒犬，吠声如豹。村墟夜舂，复与疏钟相间。此时独坐，僮仆静默，多思曩昔，携手赋诗，步仄径，临清流也。

当待春中，草木蔓发，春山可望，轻鯈⑧出水，白鸥矫翼，露湿青皋⑨，麦陇朝雉⑩，斯之不远，倘能从我游乎？非子天机⑪清妙⑫者，岂能以此不急之务相邀。然是中有深趣矣！无忽。因驮黄檗⑬人往，不一⑭，山中人⑮王维白。

注释：①殊：很，非常 ②温经：温习经书 ③猥：鄙俗的人，谦辞 ④感配寺：寺庙名 ⑤玄灊：玄，黑色。灊，灊河 ⑥华子冈：辋川景致之一 ⑦辋水：又名辋谷水 ⑧轻鯈(tiáo)：一种生活于淡水的小白鱼 ⑨青皋：东皋，东边的郊外 ⑩朝雉(gòu)：朝，早晨。雉，雉鸣 ⑪天机：灵性，天性 ⑫清妙：清高美妙 ⑬黄檗(bò)：落叶乔木，俗称黄柏 ⑭不一：不详说，旧时书信结尾用语 ⑮山中人：王维晚年崇信佛教，过着半隐居的生活，故自称“山中人”。

【乙】华子岗

王维

飞鸟去不穷，连山复秋色。

上下华子冈，惆怅情何极。

【丙】华子岗

裴迪

日落松风起，还家草露晞。

云光侵履迹，山翠拂人衣。



下面对【甲】文标题停顿的标注恰当的一项是（ ）

- A. 山中\与裴秀才\迪书
- B. 山中与\裴秀才\迪书
- C. 山中与\裴秀才迪\书
- D. 山中\与裴秀才迪\书

33. 单选题

下面各项对于加点字词解释全对的一项是（ ）（3分）

- | | | |
|---------------|-------------|----------|
| A. 故山殊可过（拜访） | 清月映郭（姓氏） | 飞鸟去不穷（尽） |
| B. 复与疏钟相间（又） | 步仄径（狭窄） | 还家草露晞（干） |
| C. 明灭林外（忽明忽暗） | 白鸥矫翼（举） | 不急之务（务必） |
| D. 临清流（靠近） | 是中有深趣（对，正确） | 云光侵履迹（鞋） |

34. 翻译下面句子（2分）

与山僧饭讫而去。

35. 主观题

【甲】文前两段描绘的是——（填季节）的景致，从“——”“——”等句子可以看出；

【乙】诗描绘的是——（填季节）的景色，蕴含了作者——的心情。



36. 主观题

下面是课文《牧场之国》的教学设计片段，请阅读后回答 36-39 题。

聚焦景物 想象画面

1. 研读课文，把课文中能给你留下深刻印象的句段标注出来，在旁边写下自己的感受。
2. 学生交流感受，围绕相应语段集体评议。

预设 1：研读第二自然段

学生交流关于阅读这一语段的感受，教师引导学生找到语段中的静态描写和动态描写，发现其中的画面美。

预设 2：研读第三自然段

1. 学生交流关于阅读这一语段的感受，引导发现其中的动态美。
2. 着重点拨：这是一群怎样的骏马？找到语段中的动态描写
3. 交流对“辽阔无垠的原野似乎归它们所有，它们是这个自由王国的主人和公爵。”一句话的理解。
4. 指导朗读，在朗读中感受牧场之国的自由之美。

预设 3：研读第四自然段

从这段话中，感受到了什么样的静态美和动态美？结合语句谈一谈感受

预设 4：研读第五自然段

1. 学生交流这一语段的阅读感受，教师引导发现其中的和谐美，学习静态描写和动态描写。
2. 指导朗读，在朗读中感受荷兰的和谐与安静。



写出以上教学设计片段的两个教学重点。（2分）

37. 主观题

预设学生对“辽阔无垠的原野似乎归它们所有，它们是这个自由王国的主人和公爵。”这句话的恰当理解。（2分）

38. 主观题

根据这个教学设计片段，设计一项读写结合的作业。（2分）

39. 主观题

用简要语言评价这个教学设计片段。（3分）

40. 主观题

阅读下面的课文，完成 40-41 题。

我爱这土地

艾青



假如我是一只鸟，
我也应该用嘶哑的喉咙歌唱：
这被暴风雨所打击着的土地，
这永远汹涌着我们的悲愤的河流，
这无止息地吹刮着的激怒的风，
和那来自林间的无比温柔的黎明……
——然后我死了，
连羽毛也腐烂在土地里面。
为什么我的眼里常含泪水？
因为我对这土地爱得深沉……

1938年11月17日

根据这首诗歌，设计两个教学目标。（2分）

41. 主观题

诗歌教学中，朗读是重要的教学手段，请以朗读为中心为这首诗歌设计教学片段
（4分）



山香教育

中国教师一站式服务平台
股票代码：872987

教师之路，从山香起步！

42. 阅读下面的文字，按要求写作。（15分）

阅读小说《初心》，警察钟方格的“初心”令人动容。的确，人生难免遇到困境和波折，坚持初心，才不会迷失，才能抵达心中的远方。作为一名即将踏上农村“特设岗位”的教师，你有着怎样的初心？你对初心有什么样的感受和见解？当你第一次走上讲台，你会怎样对台下的师生讲述你的初心？

请以“坚守初心，逐梦特岗”为题，写一篇不少于400字的发言稿。

要求：（1）观点鲜明，思路清晰 （2）语句通顺，表达准确

（3）卷面整洁，字迹工整 （4）不得透露个人信息