



# 2019年安徽省中小学特岗教师公开招聘考试

## 教育综合知识

### 考生注意事项：

1. 答题前，务必在试题卷，答题卡规定的地方填写自己的姓名、考点、准考证、座号。同时在答题卡背面左下角填写姓名和座号，每个书写框只能填写一个阿拉伯数字，要求字体工整，笔迹清晰。
2. 请考生认真核对答题卡上所粘贴的条形码中姓名、准考证号、座号与本人姓名，准考证号、座号是否一致。
3. 答题前，请仔细阅读答题卡上注意事项的要求。答选择题时，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他符号。
4. 答其他题目时，必须使用0.5毫米的黑色墨水签字笔在答题卡上书写，要求字体工整、笔迹清晰。必须在题号所指示的答题区域作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题卷、草稿纸上答题无效。
5. 考试结束，务必将试卷和答题卡一并上交。
6. 本次考试为闭卷考试。满分100分，考试时间150分钟。

### 一、单项选择题（本大题共12小题，每小题1分，共12分）

1. 根据《中华人民共和国教师法》的规定，“遵守宪法、法律和职业道德，为人师表”（ ）。  
A. 是教师享有的权利  
B. 是教师承担的义务  
C. 既是教师享有的权利，又是教师承担的义务  
D. 既非教师享有的权利，又非教师承担的义务
2. 《安徽省中小学办学行为规范（试行）》规定，学校统筹各学科教师作业布置，要控制学生作业数量，提高作业质量，小学至六年级所留的书面家庭作业控制在每天（ ）。  
A. 一小时之内      B. 一个半小时之内      C. 两个小时之内      D. 两个半小时之内
3. 对教育发展的规模和速度起决定作用的是（ ）。  
A. 人口的发展      B. 文化的发展      C. 生产力的发展      D. 生产关系的发展
4. 虽然世界各国的政治、经济制度等各不相同，但是儿童入学的年龄基本上都是六至七岁，其主要依据是（ ）。  
A. 科技发展水平      B. 文化传统      C. 人的身心发展特点      D. 生产力发展水平
5. 中小学通过组织“研学活动”以培养学生品德的方法属于德育方法中的（ ）。  
A. 奖惩法      B. 制度育德法



C. 明理教育法      D. 实践锻炼法

6. 探究式教学的起始环节是（ ）。

A. 明确问题      B. 自主探究      C. 合作交流      D. 得出结论

7. 为更好地改进教学，因材施教，在学期教学或单元教学开始时，对学生现有知识水平和能力发展进行的评价是（ ）。

A. 终结性评价      B. 诊断性评价

C. 形成新评价      D. 过程性评价

8. 在记忆事物时，有的人可以过目不忘，而有的人则久难成诵，这种现象显示的记忆特征是（ ）。

A. 记忆的敏捷性      B. 记忆的持久性      C. 记忆的准确性      D. 记忆的准备性

9. 一首耳熟能详的歌曲不管用什么乐器演奏，人们都能听出来，这是由于（ ）。

A. 知觉的选择性      B. 知觉的理解性      C. 知觉的整体性      D. 知觉的恒常性

10. 某历史老师在课上讲述南京大屠杀时不禁义愤填膺，声音一度哽咽，这种情绪状态属于（ ）。

A. 心境      B. 热情      C. 激情      D. 应激

11. 下列各种能力中，属于一般能力的是（ ）。

A. 写作能力      B. 绘画能力      C. 体育能力      D. 想象能力

12. 会骑自行车的人学三轮车往往比不会骑自行车的人更困难，这是因为之前掌握的骑自行车的动作技能对学骑三轮车造成了干扰，这种影响属于（ ）。

A. 顺向正迁移      B. 顺向负迁移      C. 逆向正迁移      D. 逆向负迁移

## 二、判断题（本大题共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

13. 2018 年 9 月 10 日，习近平总书记在全国教育大会上强调，坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。      ( )

14. 国家在制定教育制度时，只要判断制定的教育制度是否先进就行了。      ( )

15. 教师劳动的复杂性主要体现在学生情况的复杂性、教师教育任务的多样性和影响学生发展因素的广泛性上。      ( )

16. 隐性课程并不是真正的课程。      ( )

17. 备课就是撰写教案。      ( )

18. 学生上课时思想开小差，是注意转移的表现。      ( )

19. 意志是个体自觉地确立行动目的，并根据目的来支配、调节自己的行动，克服困难，从而实现目的的心理过程。      ( )

20. 赵老师为了调动学生的学习兴趣，让每次单元测验成绩最高的学生轮流当课代表。这种做法激发



的是学生学习的内部动机。

( )

三、简答题（本大题共2小题，每小题5分，共10分）

21. 简述循序渐进教学原则的含义及其贯彻的基本要求。

22. 什么是创造性思维？如何通过日常教学活动培养学生的创造力？

四、案例分析（本大题10分）

23. 阅读材料，回答问题。

王老师和张老师同时入职，各自担任一个平行班的班主任。两位教师都有良好的敬业精神和工作态度，学校领导也很信任他们。

王老师为了把班级带好，几乎把全部精力都投入到班级工作中，找学生谈话，督促学生做作业，管课堂纪律、教室环境卫生等等，甚至亲力亲为，代替学生完成部分学校布置的班级活动任务。

张老师的班级管理风格和王老师有所不同，她尊重每个孩子的个性，注重班集体建设，相信班集体的力量，创造条件让每个孩子在集体中成长成才，几年下来，无论是学生的精神风貌与学业成绩，还是班级的教室环境卫生、体育运动和文艺演出等，张老师所带的班级都走在全校前列，今年张老师还被评选为校级优秀班主任。

一天，两人聊起班主任工作，王老师问：“张老师，你把班级带得那么好，有什么绝招？”张老师说：“其实也没有什么特别的，就是首先要相信每个孩子都是天使，都能成功，同时最主要的是把班集体培养好，发挥班集体的作用。”

(1) 请你说说班集体对学生健康成长具有哪些作用。(5分)

(2) 如何培养一个良好班集体？请提出你的建议。(5分)



## 2019年安徽省中小学特岗教师公开招聘考试

### 教育综合知识解析

#### 一、单选题（本大题共12小题，每小题1分，共12分）

1. B

**解析：**根据《中华人民共和国教师法》规定，遵守宪法、法律和职业道德，为人师表属于教师应承担的义务。

2. A

**解析：**《安徽省中小学办学行为规范（试行）》规定，小学1-2年级不留作业，3-6年级所留书面家庭作业控制在每天1小时之内。

3. C

**解析：**生产力的发展水平制约着教育发展的规模和速度。

4. C

**解析：**学制的确立依据主要是社会政治、经济、文化、人口以及学生年龄特征。本题强调了各国政治、经济不同，但入学年龄基本一致。故本题选人的身心发展特点。

5. D

**解析：**实际锻炼法是有目的地组织学生进行一定的实际活动以培养他们的良好品德的方法。通过开展“研学活动”增强道德体验，并形成奉献意识、关心他人等积极的道德品质。

6. A

**解析：**探究性教学模式是指在教学过程中，学生在教师指导下，通过以“自主、探究、合作”为特征的学习方式对当前教学内容中的主要知识点进行自主学习、深入探究并进行小组合作交流，从而较好地达到课程标准中关于认知目标与情感目标要求的一种教学模式。探究性教学模式的环节包括：问题、假设、验证、总结提高。

7. B

**解析：**诊断性评价也称为教学前评价或前置评价，一般是在某项活动开始之前，为使计划更有效地实施而进行的评价。通过诊断性评价，教师不仅可以了解学生学习的准备情况，也可以了解学生学习困难的原因，由此决定对学生采取解决策略。

8. A

**解析：**记忆的敏捷性是指一个人在识记事物时的速度方面的特征。能够在较短的时间内记住较多的东西，



就是记忆敏捷性良好的表现。记忆的这一品质，与人的暂时神经联系形成的速度有关：暂时联系形成得快，记忆就敏捷；暂时联系形成得慢，记忆就迟钝。在敏捷性方面，有的人可以过目不忘，有的人则久难成诵。

## 9. D

**解析：**当距离、角度或光线的明暗在一定范围内发生了变化时，我们的知觉印象仍然不变。不管用什么乐器演奏，人们都能辨识它，这是知觉恒常性的体现。

## 10. C

**解析：**激情是一种爆发式的、猛烈而时间短暂的情绪状态。义愤填膺、哽咽符合激情的表现。

## 11. D

**解析：**一般能力是所有人都具有的一种能力如选项中的想象力；特殊能力是一部分人从事某些领域所表现的能力，如选项中的写作、体育和绘画等。

## 12. B

**解析：**会骑自行车后去学三轮车，属于顺向迁移，然后学起来更困难属于负迁移。所以此题为顺向负迁移。

## 二、判断题（本大题共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

### 13. √

**解析：**习近平在全国教育大会上强调，坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 14. ×

**解析：**学制的确立依据主要是社会政治、经济、文化、人口以及学生年龄特征。而非考虑是否先进。

### 15. √

**解析：**教师劳动的复杂性主要体现在学生情况的复杂性、教师教育任务的多样性和影响学生发展因素的广泛性上。

### 16. ×

**解析：**隐性课程亦称潜在课程、隐蔽课程，是以内隐的、间接的方式呈现的课程，是学生在显性课程以外所获得的所有学校教育的经验。

### 17. ×

**解析：**备课是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件。备课内容包括：首先，做好三项工作（钻研教材，了解学生和设计教法）。

### 18. ×

**解析：**学生上课开小差是注意力被无关刺激干扰了，属于注意的分散；注意的转移是根据任务的要求，将注意力从一个对象转移到另一个对象中去。



19. ✓

**解析：**意志是指人自觉地确定目的，有意识地根据目的、动机调节支配行动，努力克服困难，实现目标的心理过程。

20. ×

**解析：**赵老师为了调动学生的学习兴趣，让每次单元测验成绩最高的学生轮流当课代表。这种做法激发的是学生学习的外部动机。

### 三、简答题（共2小题，每小题5分，共10分）

#### 21. 参考答案

（1）定义：循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。

（2）贯彻循序渐进原则的基本要求是：①按教材的系统性进行教学；②注意主要矛盾，解决好重点与难点的教学；③由浅入深，由易到难，由简到繁；④将系统连贯性与灵活多样性结合起来。

#### 22. 参考答案

创造性思维是指以新颖、独特的方式来解决问题的思维方式，是重新组织已有的知识经验提出新的方案或程序，并创造出新的思维成果的思维活动，是人类思维的高级形式。

- （1）创设有利于创造性产生的适宜环境；
- （2）注重培养学生的创造性个性；
- （3）利用相关课程和活动，进行创造性训练。

### 四、材料分析（本题共10分）

#### 23. 参考答案

（1）班集体对学生健康成长具有以下几个作用：

①有利于形成学生的群体意识。在良好班集体的形成过程中，学生的群体意识、集体荣誉感会得到大大地发展。②有利于培养学生的社会交往与适应能力。通过班级的集体活动和学生群体之间的交往，可使学生积累、集体生活的经验，学会交往与合作，学会对环境的适应。③有利于训练学生的自我教育能力。班集体是训练班级成员自己管理自己、自己教育自己、自主开展活动的最好载体。

（2）作为一名班主任，主要从以下几个方面入手来培养良好的班集体。

- ①确立班集体的奋斗目标；
- ②选拔和培养班级骨干和积极分子队伍；
- ③班主任要以身作则，做学生的好榜样；



山香教育

中国教师一站式服务平台  
股票代码：872987

教师之路，从山香起步！

- ④注重班级布置，创设良好的学习环境；
- ⑤培养良好的班风，树立正确的集体舆论。
- ⑥认真组织，抓好常规活动。

