



2018 年安徽省中小学特岗教师公开招聘考试

教育综合知识

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。在每小题给出的四个选项中，只有一个最符合题目要求。）

1. 党的十九大报告指出，优先发展教育事业，推动城乡义务教育一体化发展，高度重视（ ）。

- A. 农村义务教育 B. 城市义务教育 C. 学前教育 D. 职业教育

2. 《安徽省中小学办学行为规范》规定要规范教学行为科学安排作息时间，义务教育阶段学生每天睡眠时间不少于（ ）。

- A. 7 小时 B. 8 小时 C. 9 小时 D. 10 小时

3. 实施“科教兴国”的战略目的是充分发挥教育在现代社会发展中的（ ）。

- A. 政治功能 B. 经济功能 C. 文化功能 D. 人口功能

4. 教师利用环境和自身的教育因素对学生进行潜移默化的熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到感化这种德育方法是（ ）。

- A. 说服教育法 B. 榜样示范法 C. 陶冶教育法 D. 实践锻炼法

5. 经过长时间的积累，教师会形成个性化的、独特性的、有规律的做法，这些做法属于（ ）。

- A. 本体性知识 B. 通知性知识 C. 条件性知识 D. 实践性知识

6. 教学过程中，老师通过提问激疑、引导学生步步深入，贯彻了教学的（ ）。

- A. 启发性原则 B. 因材施教原则 C. 巩固性原则 D. 直观性原则

7. 老师的风格属于（ ）。

- A. 观念性隐性课程 B. 物质性隐性课程
C. 制度性隐性课程 D. 关系性隐性课程

8. 黑色的碳在阳光下是黑色，在月光下我们仍然认为它是黑色，这主要体现了知觉的（ ）。

- A. 选择性 B. 理解性 C. 主体性 D. 恒常性

9. 学生在学习过程中敢于对老师提出质疑，勇于向权威挑战，反映了学生的思维具有（ ）。

- A. 深刻性 B. 灵活性 C. 敏捷性 D. 批判性

10. 人们从事任何活动都必须具有一些基本能力，如观察力、记忆力、想象力，这些属于（ ）。

- A. 特殊能力 B. 一般能力 C. 模仿能力 D. 创造性能力

11. 学习是学习者通过加工、改造已有的知识经验来解释有关现象，生成新的意义的过程，该观点属



于（ ）。

- A. 人本主义学习理论 B. 建构主义学习理论
C. 行为主义学习理论 D. 社会主义学习理论

12. 人们经历过的事物都会在头脑中留下痕迹，并且可以在一定条件下呈现出来，这是（ ）。

- A. 感觉 B. 知觉 C. 记忆 D. 思维

二、判断题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。在你认为对的题后括号内打“√”，认为错误的打“×”）

13. 《中华人民共和国未成年人保护法》规定对未满十周岁的小学生的信件、日记、电子邮件，教师可以代为开拆查阅（ ）

14. “揠苗助长”违背了人的身心发展的顺序性（ ）

15. 教科书规定了学科的教学目的任务、知识的范围、深度和结构、教学进度以及有关教学法的基本要求（ ）

16. 个体活动制约着环境影响的内化与主体的自我建构（ ）

17. 激情是在出乎意料的紧张情况下所产生的情绪状态（ ）

18. 动作技能的形成需要长时间的反复练习，因此练习的次数越多越好（ ）

19. 需要是对有机体内部不平衡状态的反映，表现为有机体对内外环境条件的欲求（ ）

20. 不管刮风下雨，学生们都能坚持锻炼，毫不动摇，这是意志果断性的表现（ ）

三、简答题（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

21. 简述谈话法的含义及其运用的基本要求。

22. 简述激发学生学习动机的方法。

四、材料分析题（本题 10 分）

23. 阅读材料，回答问题

重庆市江北区洋河花园实验小学在二十多年的办学过程中，通过校园文化环境、课程体系、教学模式、评价管理的重构，要求教育者基于人的生长性及可塑性，相信每个孩子身上都有“美”，让每个孩子都能得到所需要的教育，获得个性化成长，逐渐形成了“成全每一个孩子”的理念。



学校创设了《“激活课堂”评价表》，并对教师的课堂教学提出了具体要求，例如情境创设要引发学生的思考，能让学生发出自己的声音；要确保教师对学生不同理解的倾听，避免教师用自己的思考压制和取代学生思考；要为师生的共同成长提供契机。

走进教室，随处可见孩子们手捧书籍，静静阅读；在操场上，足球、篮球、田径等运动项目则开展得如火如荼……师生关系良好、生生关系平等、家校关系和谐，洋河花园实验小学朝着实现“成全每一个孩子”的目标迈出了坚实的步伐。

——资料来源尹从昭、曹海燕《在这里，成全每一个孩子》，载《人民教育》，2018年第2期，有改动。

(1) 新时代的教师应树立什么样的学生观？（5分）

(2) 为“成全每一个孩子”，新时代的教师应如何处理师生关系？（5分）



2018 年安徽省中小学特岗教师公开招聘考试

教育综合知识解析

一、单项选择题（本大题共30小题，每小题1分，共30分。）

1. A

【解析】本题考查教育时政。十九大报告指出，推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段的教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。故本题选 A。

2. C

【解析】本题考查教育法规。《安徽省中小学办学行为规范》规范办学行为第十三条规定义务教育阶段学生休息不少于 9 小时，高中不少于 8 小时。故本题选 C。

3. B

【解析】本题考查教育的功能。科教兴国是指通过科技发展带动社会的经济发展。通过科技促进生产力的进步。故本题选 B。

4. C

【解析】本题考查德育方法。陶冶教育法的定义，陶冶教育包括了人格感化、环境陶冶和艺术陶冶。故本题选 C。

5. D

【解析】本题考查教师职业素养—知识素养。实践性知识就是教学经验的积累，本体性知识是学科知识，条件性知识是教育学和心理学知识。故本题选 D。

6. A

【解析】本题考查教育原则。启发性原则就是调动学生学习的积极性，引导他们独立思考，积极探索。故本题选 A。

7. A

【解析】本题考查课程类型—隐性课程。观念性隐性课程包括校风、学风、教育理念、价值观、知识观、教学风格、教学指导思想。故本题选 A。

8. D

【解析】本题考查知觉的特性。知觉的恒常性是指知觉过程中不会因为物体的光线、角度而改变它的知觉印象，此题考查的是恒常性中的颜色恒常。故本题选 D。

9. D



【解析】本题考查思维的品质。批判性是指在思考问题时有自己的主见、客观评价事物，不迷信权威。

故本题选 D。

10. B

【解析】本题考查能力的分类。能力按照适用范围可以分为一般能力和特殊能力，一般能力是指在大部分的活动中都会用到的能力即人的认知能力，特殊能力是指在专业活动中表现出的能力。故本题选 B。

11. B

【解析】本题考查建构主义。建构主义认为学习是学习者主动建构自己的认知结构的过程，并且是建立学生已有的知识经验基础之上的。故本题选 B。

12. C

【解析】本题考查记忆的概念。记忆是人脑对过去经历过的反映。故本题选 C。

二、判断题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。）

13. 错误

【解析】本题考查未成年人保护法。《未成年人保护法》第三十九条任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件任何组织和个人不得隐匿、毁弃。……父母或者监护人可以代为开拆、查阅。故本题错误。

14. 正确

【解析】本题考查身心发展规律。揠苗助长违背了教育的循序渐进，即违背了身心发展的顺序性。故本题正确。

15. 错误

【解析】本题考查课程标准。规定了学科的教学目的任务、知识的范围、深度和结构、教学进度以及有关教学法的基本要求教科书是课程标准的具体化。故本题错误。

16. 正确

【解析】本题考查建构主义观点。环境对个体的影响和自我建构都需要主体自身的参与是实践。脱离了主体的活动，环境和自我建构都不可能完成。故本题正确。

17. 错误

【解析】本题考查情绪的分类。应激是在出乎意料的紧张情况下所产生的情绪状态。故本题错误。

18. 错误

【解析】本题考查过度学习。练习的次数并不是越多越好，过多的练习会产生疲劳，降低效果。故本题错误。

19. 正确



【解析】本题考查需要的概念。需要是内部的缺失或者不平衡的状态，表现为对有机体内化环境的欲求。故本题正确。

20. 错误

【解析】本题考查意志品质。坚持锻炼，毫不动摇，是意志坚持性的表现。故本题错误。

三、简答题（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

21. 【参考答案】：

谈话法也叫问答法，它是教师按照一定的教学要求向学生 提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式来引导学生获取或巩固知识的方法。要求：

- ①要准备好问题和谈话计划
- ②提出的问题要明确，富有挑战性和启发性
- ③要善于启发诱导
- ④要做好归纳、小结。

22. 【参考答案】：

- ①创设情境，实施启发式教学，激发兴趣。
- ②根据作业难度，恰当控制动机水平。
- ③有效利用反馈和评价
- ④合理利用奖励和惩罚
- ⑤正确指导归因，促使学生继续努力

四、材料分析题（本题 10 分）

23. 【参考答案】：

- (1) 1. 学生是发展中的人
- 2. 学生是独特的人
- 3. 学生是独立意义的人
- (2) 1. 了解和研究学生
- 2. 树立正确的学生观
- 3. 提高自身的素质
- 4. 发扬教育民主
- 5. 正确处理师生矛盾