

## 2020 年安徽省中小学教师招聘考试小学教育综合真题

### 一、单项选择题（30 题 30 分）

1、《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出，坚持党的领导，围绕培养，担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展，健康成长，这属于劳动教育的，（ ），

A 重大意义， B、指导思想 **C、基本原则** D、教育体系

2、中共中央国务院印发《中国教育现代化 2035 指导指出》，2035 年推进教育现代化的主要发展目标之一是（ ）

A、**实现优质均衡的义务教育** B，实现全面均衡的义务教育 C、实现基本均衡的义务教育 D、实现初步均衡的义务教育

3、《中学教育质量综合评价指标框架（试行）》中，学生独立思考，批判质疑、钻研探究、解决问题思路的方式方法等方面的情况，属于学业发展水平中的（ ）

A 知识技能 B 学科思想方法 C 实践能力 **D 创新意识**

4、在教育中强调对人性的充分肯定，对人的智慧潜能的信任，对自由民主的向往和追求，这观念属于（ ）

**A 人本主义教育观** B 构建主义教育观 C 行为主义教育观 D 认知主义教育观

5、墨子，“素丝说”认为“染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变其色也变”，这种说法认为影响人身心发展的主要因素是（ ）

A 遗传因素 B 成熟程度 **C 外部环境** D 个体主观能动性

6、把直接经验，至于课程设计中心位置的课程理论流派是（ ）

A 学科中心论， **B 学生中心位** c 社会中心论 D 问题中心论

7.教师在教学过程有目的的创设具有一定情绪色彩的生动具体的场景，以引起学生的情感体验，帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展，这种教学法是（ ）

A.演示法 B.练习法 C.欣赏教学法 **D.情境教学法**

8.教育要适合每个人的发展，打造适合每个人的个性化教育，“使人成为他自己，变成他自己”，这说明教育应遵循人身心发展的（ ）

A.顺序性 B.阶段性 **C.差异性** D.不平衡性

9.一个国家对本国教育所要培养的人才的质量和规格的总要求是（ ）

**A.教育目的** B.培养目标 C.教育方针 D.课程标准

10.通过摆事实，讲道理，是学生提高认识，明辨是非，形成正确观念的班主任工作方法是

( )

A.激励法 B.说理教育法 C.暗示法 D.契约法

11.李老师每天都坚持写日记,记录自己当天的教育教学过程和事例,对自己的教学实践进行反思和改进,这种教育研究方法( )

A.历史研究法 B.教育实验法 C.调查研究法 D.叙事研究法

12.下列教师对学生的评价中最符合现代教育理论的是( )

A.“你脑子真聪明,每次不用努力就能考得很好,真厉害!”

B.“咱们班就你一个人最优秀,大家都要向你学习”

C.“你真爱动脑筋,你的想法非常有独创性”

D.“没想到一直拖后腿的你这次能考这么好,老师真是太开心太喜欢你了”

13.一位教育家说:“我不承认有任何‘无教育的教学’”,这句话体现的教学规律是( )

A.掌握知识与提高思想觉悟相统一

B.直接知识与间接知识相结合

C.掌握知识与提高能力相统一

D.教与学的辩证统一

14.一位教育家说:“谁要是自己还没有发展、培养和教育好,他就不能发展、培养和教育别人”,这说明( )

A.教师的教影响学生的学

B.教师的学影响教师的教

C.学生的学影响教师的教

D.学生的学影响教师的学

15.强调不同学科门类之间的相对独立性,以及一门学科逻辑体系的完整性的课程类型是( )

A 活动课程 B 分科课程 C 经验课程 D 综合课程

16.在学生少,教师少的农村及偏远地区,会把两个或两个以上年级的学生编在一个班里,有一位教师在同一节课内对不同年级学生进行教学,这种组织形式是( )

A 复式教学 B 小班教学 C 个别教学 D 现场教学

17.“让学校的每一面墙都会说话”这句话体现的德育方法是( )。

A 说服教育法 B 情境陶冶法 C 实践锻炼法 D 榜样示范法。

18.一个受过初等教育的工人可以使劳动生产率提高 30%,而一个熟练工人进修一年后,劳动生产率比他在工厂工作一年提高 1.6 倍。这说明教育能( )

A 使人口结构趋于合理 B 培养社会政治人才 C 促进文化交流 D 促进经济增长



19、儿童能独立运用各种方法进行正确的逻辑运算，开始出现“守恒”的概念，但还离不开具体事物或形象的支持。这属于皮亚杰提出的认知发展的（ ）

A 感知运算阶段 B 前运算阶段 C 具体运算阶段 D 形式运算阶段。

20、老师点头微笑轻拍肩膀表示赞赏，面部表情严峻表示不满或问题的严重性。这表明情绪情感具有（ ）

A 信号功能 B 动机功能 C 适应功能 D 维持功能

21、我国唐代画家张璪 zǎo 可以“双管齐下”一只手画清翠葱郁的活松，一只手画萎谢凋零的枯松，同时下笔同时收笔，这体现的是（ ）

A 注意的广度 B 注意的分配 C 注意的稳定性 D 注意的转移

22、人们看到红橙黄的颜色时会有暖的感觉，这种现象属于（ ）

A 感觉对比 B 感觉适应 C 感觉后象 D 联觉

23、小学生在家长的要求下一遍一遍读自己根本不懂的古诗词，并记住了它们，这属于（ ）

A 无意识记 B 意义识记 C 理解识记 D 机械识记

24、要求学生在规定时间内尽可能的写出偏旁为‘木’的汉字，学生写出汉字越多，越能体现其思维的（ ）

A.独特性 B.敏捷性 C.灵活性 D.深刻性

25、没去过滕王阁的人，吟诵《滕王阁序》时，在脑海里出现一幅美景，这属于（ ）

A 创造想象 B 再造想象 C 知觉表象 D 记忆表象

26、一个人看到某一物体的一种惯常用途后，就很难看出它的其他用途，这种现象为（ ）

A 抽象思维 B 原型启发 C 功能固着 D 创造思维。

27、同情弱者，对邪恶的人嫉恶如仇，对不良的社会现象义愤填膺，这种情感体验是（ ）

A 理智感 B 美感 C 效能感 D 道德感。

28、一支白粉笔，无论把它置于明亮处还是昏暗处，人们都会把它知觉为白粉笔，这反映的是知觉的（ ）

A 整体性 B 选择性 C 理解性 D 恒常性

29、一般来说，学习动机与学习效率之间呈（ ）

A 正比关系 B 反比关系 C 倒 U 型关系 D U 型关系

30.学生对“三角形”概念的掌握，有利于对“直角三角形”概念的学习，这属于（ ）

A.正迁移 B.负迁移 C.水平迁移 D.横向迁移

二.多项选择（共 5 题，各 2 分，共 10 分）

31.《安徽省中小学办学行为规范(试行)》规定,中小学招生实行“六公开原则”,即( )

- A.公开招生政策,公开招生计划
- B.公开招生范围,公开招生程序
- C.公开录取方式,公开录取结果
- D.公开考生信息,公开考生志愿

32.随着社会的发展,当代教育出了具备现代教育的一些特征之外,从世界范围来看,还呈现出一些新的发展趋势,这些趋势是( )

- A.教育终身化
- B.教育全民化
- C.教育国际化
- D.教育信息化

33.关于现代教育技术在教育教学中的应用,下列说法正确的是( )

- A.需要教师转变角色,掌握新的教学策略
- B.现代教育技术只是教育教学的一种辅助手段
- C.因为能下载网络上的相关教育资源,教师可以不用备课
- D.现代教育技术与教育相结合已成为时代发展的必然趋势

34.小学生学习有进步,老师就奖励一张“点赞卡”这种强化属于( )

- A.内部强化
- B.外部强化
- C.负强化
- D.正强化

35.学校心理辅导的内容包括

- A.学习心理辅导
- B.家庭作业辅导
- C.生活心理辅导
- D.人际关系辅导

三.判断题(共 10 题,各 1 分)

- 36.学生虽然是发展的个体,但却是自我发展的主体(√)
- 37.小学生的劳动教育以开展服务性劳动,使学生熟练掌握劳动技能为主(×)
- 38.很多国家都倡导教育先行,意味着教育越来越不受社会因素制约(×)
- 39.课程改革与开发由政府和教育专家负责,一线教师负责落实(×)
- 40.广义上说,一切偏离常态的儿童都是特殊儿童(√)
- 41.短时记忆的信息容量约为  $5 \pm 2$  个意义单位(组块)(×)
- 42.考试时,学生跳过一些难题,先作答简单的题目,这种学习策略属于元认知策略(√)
- 43.先前学习的材料对后来学习的材料产生的干扰作用成为倒摄抑制(×)
- 44.动作技能形成过程中往往会出现高原现象(√)
- 45.“才华早露”,“大器晚成”反映的是能力表现早晚的差异(√)

四.简答题(5 题,每题五分,共 25 分)

46.简述小学德育的途径。

- 1.思想品德课与其他学科教学
- 2.社会实践活动;
- 3.课外、校外活动;
- 4.共青团、少先队组织的活动;
- 5.校会、班会、周会、晨会、时事政策的学习;



## 6.班主任工作

47. 班主任如何建设培养班集体？

- 1.确定班集体的发展目标
- 2.建立得力的班集体核心
- 3.建立班集体的正常秩序
- 4.组织形式多样的教育活动
- 5.培养正确的舆论和良好的班风

48. 简述小学常用的教学原则。

- 1.直观性原则
- 2.启发性原则
- 3.巩固性原则
- 4.量力性原则
- 5.循序渐进原则
- 6.因材施教原则
- 7.理论联系实际原则
- 8.科学性与思想性相统一的原则
- 9.教学最优化原则

49.如何培养学生良好的意志品质？

- (1) 加强生活目的性教育，树立科学的世界观、远大的理想和信念，培养学生行为的目性，减少其行动的盲目性
- (2) 加强养成教育，培养学生的自制能力
- (3) 组织实践活动，在困难环境中锻炼学生的意志，让学生取得意志锻炼的直接经验
- (4) 教育学生正确的对待挫折
- (5) 根据学生意志品质上的差异，采取不同的锻炼措施
- (6) 发挥教师、班集体和榜样的模范作用，给予必要的纪律约束
- (7) 加强自我锻炼，从点滴小事做起

50.影响问题解决的因素有哪些？

- (1) 问题情景
- (2) 定势与功能固着
- (3) 原型启发
- (4) 已有的知识经验
- (5) 情绪和动机

五.材料分析（三题每题 15 分，共 45 分）

51 阅读材料，回答问题

材料一：江苏省溧阳市，溧城城西平小学通过“儿童现场教学”实践积极推进校本文化课程建设，以中华优秀传统文化节日课程，构成主体大单元课程的支撑课程群，目的是把学生培养成为“完整而幸福的人”其所开发的民族文化课程获批溧阳市首批特色文化课程项目。

制作的《新年盛典-西平小学元旦节日课程》第一季，第二季分别获得第十四届全国中小学校园影视奖一等奖与电教馆二等奖。

材料二：海口市海燕小学校园环境创设以“海南本教化和海南历史文化遗产”为主题，表现海南历史与当下。同时学校根据当地实际将“三角梅”确定为校花，并开设了三角梅课程，具体包括“种梅”“咏梅”“鸣梅”“写梅”“画梅”以培养学生劳、读、唱、写、画能力，实现以文化人，以文育人，助推立德树人实践。

材料三：广西南宁市，逸夫小学以“书香竹韵”为文化建设目标，开发出丰富多彩的校本课程，包括阅读课程，书法课，诵读课，音乐课中的合唱以及体育课中的竹韵操等，还开展礼仪课堂。洒扫应对等活动。该校因独具特色的“书香竹韵”文化被评为广西第一届文明校园，“学看清秀”十佳特色文化校园。

(1) 以上三所学校在育人做法上有什么共同点？（5分）

(2) 文化对教育有什么样的影响？（5分）

(3) 教育的文化动能有哪些？（5分）

(1) 以上几所学校在育人方面的共同点都是：注重校本课程的开发，强调文化对育人的重要作用。将校本课程和传统文化引入到学生的学习中，既能满足学生的学习兴趣需要，也能突出学习的办学特色，还能弘扬中华优秀传统文化，材料一中镇西学校注重校本课程建设，弘扬中华优秀传统文化节日，材料二中海燕小学以海南本地特色文化为主开发的课程，材料三中南宁逸夫小学以书香竹韵为文化建设目标都体现了这些共同特点。

(2) 1、文化发展促进课程的发展。

2、文化影响教育内容的选择。

3、文化对教育具有价值定向的作用

4、文化影响教育目的的确立。

5、文化影响教育方法的使用。

材料中几所学校继承发扬了中华民族的优秀传统文化，并作为学生学习的内容，既弘扬了文化，又促进了学生的发展，而且也丰富了学生的学习内容都体现了文化对教育的作用。

(3) 1.教育能够传承文化。传承的方式包括传递、保存与活化。

2.教育能够改造文化。改造的方式包括选择、整理和提升。

3.教育能够传播、交流和融合文化。

4.教育能够更新和创造文化。

52.家住城里的张老师热爱乡村教育事业，不顾家人反对坚守乡村教育岗位。她勤奋进取，经常自费参加各种教育教学技能培训，教学水平高、教学成绩优秀；张老师非常关心学生，热心帮扶留守儿童，尤其是热心帮助矫正问题留守儿童；她无私奉献，经常牺牲休息时间利用各种方法和途径对学生进行个别教育，培养学生的良好道德品质。因爱岗敬业、教学成绩突出，张老师被评为县级优秀教师。为唤起全社会对留守儿童的关注关心，张老师主动学习现代信息技术，设计、拍摄、剪辑了自己帮扶问题留守儿童的视频在当地电视台播出，多名被帮扶留守儿童的肖像、姓名、班级、家庭成员等信息详细显示在视频上，学生的各种严重问题行为与极其落后的学习成绩，以及张老师苦口婆心的教导等状况解说得异常详细具体。

(1) 根据《小学教师专业标准（试行）》的要求，你认为张老师有哪些值得学习的地方？

(5分)

(2) 你认为张老师在保护学生隐私权和关注学生身心健康发展方面存在哪些不妥之



处？你有何建议？（5 分）

（3）以上材料对你的专业素养提升有什么启示？（5 分）

52.家住城里的张老师**热爱乡村教育事业**，不顾家人反对坚守乡村教育岗位。她勤奋进取，经常自费参加**各种教育教学技能培训，教学水平高、教学成绩优秀**；张老师**非常关心学生**，热心帮扶留守儿童，尤其是热心帮助矫正问题留守儿童；她无私奉献，经常牺牲休息时间利用各种方法和途径**对学生进行个别教育，培养学生良好道德品质**。因**爱岗敬业、教学成绩突出**，张老师被评为县级优秀教师。

为唤起全社会对留守儿童的关注关心，张老师主动学习现代信息技术，设计、拍摄、剪辑了自己帮扶问题留守儿童的视频在当地电视台播出，多名被帮扶留守儿童的肖像、姓名、班级、家庭成员等信息详细显示在视频上，学生的各种严重问题行为与极其落后的学习成绩，以及张老师苦口婆心的教导等状况解说得异常详细具体。

（1）根据《小学教师专业标准（试行）》的要求，你认为张老师有哪些值得学习的地方？

（5 分）

（2）你认为张老师在保护学生隐私权和关注学生身心健康发展方面存在哪些不妥之处？你有何建议？（5 分）

（3）以上材料对你的专业素养提升有什么启示？（5 分）

参考答案：

（1）张老师的做法体现了《小学教师专业标准（试行）》的师德为先、能力为重、终身学习、能力为重的基本理念。同时张老师注重提升自己的专业理念与师德、专业知识和专业能力。这些方面是值得我们学习的。

材料中张老师热爱乡村教育事业，关心留守儿童体现了师德为先的理念；张老师自费参加各种教育教学技能培训，提高自己的教学水平体现了终身学习和能力为重的理念；张老师对学生进行个别教育体现了学生为本的理念。

（2）根据《中华人民共和国未成年人保护法》规定，任何组织和个人不得泄露未成年人的隐私，材料中张老师把帮扶的留守儿童的肖像、姓名、班级、家庭成员等信息详细显示在视频上，侵犯了这些儿童的隐私权。

作为老师应当尊重学生的独立人格，关爱学生，重视学生的身心发展，信任学生，尊重个体差异，积极创造条件，让学生拥有快乐的学习生活。材料中张老师在视频中将学生的各种严重问题行为与极其落后的学习成绩，以及张老师苦口婆心的教导等状况解说得异常详细具体，这些做法不利于学生身心健康发展。

建议：张老师在视频报道中应注意保护这些留守儿童的隐私，同时应多关注学生的身心健康，尊重这些儿童的人格，促进儿童的发展。

（3）作为一名优秀的教师，应当从以下几方面提升专业素养。

#### 1. 教师职业道德素养

对待事业：忠于人民的教育事业；对待学生：热爱学生；对待集体：团结协作；对待自己：为人师表。

#### 2. 教师的知识素养

包括政治理论修养；精深的学科专业知识；广博的科学文化知识；必备的教育科学知识；丰富的实践知识。

#### 3. 教师的能力素养

包括语言表达能力；组织管理能力；组织教育和教学的能力；自我调控和自我反思能力。

#### 4. 职业心理健康素养

包括高尚的师德；愉悦的情感；良好的人际关系；健康的人格。

53: 一位小学语文老师,因为学生不爱学习语文,感到非常头疼。为了让学生爱上成语学习,她在班级组织开展了成语辨音、成语接龙、成语纠错,成语达人,成语造句、明星秀等系列活动。并设置了荣誉榜,对每次活动的优胜者奖励五角星,当达到一定数量后,学生可以用来兑换橡皮笔记本与学习用品,一开始学生们对这种外在奖励非常感兴趣,比的是谁的奖品多,后来大家比的是谁的成语说的多、说得准、用得好。再后来大家不再相互比较,而是对成语本身产生了极大兴趣,常常沉浸于成语的结构美、韵律美、和谐美之中。享受成语表达的快乐。

1、从动机转化的角度分析学生的行为变化(5分)

2、作为教师,应该如何培养和激发学生的学习动机?(10分)

1、动机转化的途径有两种:直接发生途径和间接转化途径。间接转化途径指新的学习需要由原来满足某种需要的手段或工具转化而来。该案例中,语文老师利用间接转化这种途径,通过组织开展了成语辨音、成语接龙等系列活动,使学生一开始对橡皮、笔记本奖品这种外在奖励的兴趣转化成对成语的兴趣。

2、作为教师,培养和激发学生学学习动机的方法有:

(1)创设问题情境,激发兴趣,维持好奇心;

(2)设置合适的目标;

(3)控制作业难度,恰当控制动机水平;

(4)表达明确的期望;

(5)提供明确的、及时的、经常性的反馈;

(6)合理运用外部奖赏;

(7)有效地运用表扬;

(8)对学生进行竞争教育,适当开展学习竞争。