

2019 安徽教师招聘考试（中学教育综合知识）真题答案解析

1 单选（分值：1 分）

1 习近平总书记在 2018 年全国教育大会上指出，教育应当引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。这指明了

- A.教育要在坚定理想信念上下功夫
- B.教育要在厚植爱国主义情怀上下功夫
- C.教育要在加强品德修养上下功夫
- D.教育要在培养奋斗精神上下功夫

【正确答案】：(C)

【解析】：本题关键词是“踏踏实实修好品德”，因此应该在加强品德修养上下功夫。

2 单选（分值：1 分）

2.某学生学习了习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话后，决心将个人理想与中国梦相结合，努力学习，报效祖国。根据马斯洛需要层次理论，该生的需要属于（ ）

A.生理的需要 B.安全的需要 C.归属和爱的需要 D.自我实现的需要

【正确答案】：(D)

【解析】关键词是“实现理想”，因此选择自我实现的需要。

3 单选 (分值：1 分)

3.安徽省出台的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》中指出，到 2020 年将培养造就大批（ ）

- A.骨干教师、卓越教师、特级教师
- B.骨干教师、卓越教师、教育家型教师
- C.骨干教师、特级教师、教育家型教师
- D.卓越教师、特级教师、教育家型教师

【正确答案】：(B)

【解析】教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就一大批骨干教师、卓越教师和教育家型教师。

4 单选 (分值：1 分)

4.《安徽省中小学办学行为规范(试行)》要求学校统筹各学科教师作业布置。控制作业数量，初中家庭作业控制在每天（ ）

A.1 小时以内 B.1.5 小时以内 C.2 小时以内 D.2.5 小时以内

【正确答案】：(B)

【解析】初中家庭作业控制在每天 1 个半小时之内。

5 单选 (分值 : 1 分)

5.《中学教师专业标准(试行)》要求教师具备多种专业能力。以下符合教学实施能力基本要求的是 ()

- A.有效管理和开展班级、共青团、少先队活动
- B.合理利用教学资源和方法设计教学过程
- C.有效调控教学过程，合理处理课堂偶发事件
- D.积极参加专业培训，不断提高自身专业素质

【正确答案】：(C)

【解析】：有效调控教学过程，合理处理课堂偶发事件。

6 单选 (分值 : 1 分)

6.某教师评上高级职称后，仍坚持更新教育理念，优化知识结构，不断提高自己的专业水平。这表明该教师具有 ()

- A.爱护学生的情怀
- B.互助合作的精神

校区一（咨询地址）：合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层

校区二（教学地址）：合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼店裙楼）

C.终身学习的意识

D.尊重人格的品质

【正确答案】：(C)

【解析】：不断提高自己的专业水平。是终身学习。

7 单选 (分值：1分)

7.“当其可之谓时，时过然后学，则勤苦而难成”，这表明教育工作要抓住人的身心发展的（ ）

A.关键期

B.加速期

C.稳定期

D.高原期

【正确答案】：(A)

【解析】：时过然后学，则勤苦难成。是关键期。

8 单选 (分值：1分)

8.在教师帮助下，学生通过自觉学习、自我反思、自我锻炼和自我监控等方式以提升思想觉悟的德育方法是（ ）

A.说理教育法

B.榜样示范法

C.情境陶冶法

D.自我修

养法

【我的答案】： 【正确答案】：(D)

【解析】：关键词是自我监控，自我反思。

校区一（咨询地址）：合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层

校区二（教学地址）：合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼店裙楼）

9 单选 (分值 : 1 分)

9. 对一个国家的教育性质起决定作用的因素是 ()

- A. 社会生产力 B. 政治经济制度 C. 科学技术 D. 文化传统

【正确答案】 : (B)

【解析】 : 政治经济决定教育性质。

10 单选 (分值 : 1 分)

10. 马克思说: “再生产科学所必要的劳动时间, 同最初生产科学所需要的劳动时间是无法相比的, 例如学生在一小时内就能学会二项式定理”。这说明教育具有 ()

- A. 政治功能 B. 文化功能 C. 经济功能 D. 人口功能

【正确答案】 : (C)

【解析】 : 科学的再生产, 劳动力的再生产。教育的经济功能。

11 单选 (分值 : 1 分)

11. 优秀教师要善于引导学生探索新知, 而不是单纯地传递知识信息。这体现的教学原则是 ()

校区一 (咨询地址) : 合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层
校区二 (教学地址) : 合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼店裙楼)

A.启发性原则 B.直观性原则 C.巩固性原则 D.系统性原则

【正确答案】：(A)

【解析】：关键词是，引导学生探索新知。

12 单选 (分值：1 分)

12.具有“共同目标明确、制度规范完善、组织健全并富有号召力、成员有强烈归属感”等特征的班集体处于()

A.初建期 B.形成期 C.巩固期 D.成熟期

【正确答案】：(D)

【解析】：表述的是班集体的特征，条件全面符合所以选择成熟期。

13 单选 (分值：1 分)

13.关于课程的描述正确的是()

- A.学科课程按照儿童心理逻辑进行组织
- B.显性课程主要产生计划性和预期性的教育影响
- C.拓展型课程通常是必修课程
- D.经验课程在于让学生掌握人类文明精髓

【正确答案】：(B)

校区一（咨询地址）：合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层
校区二（教学地址）：合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼店裙楼）

【解析】：显性课程是有计划有预期的教育影响。

14 单选 (分值：1分)

14.明确规定受教育者的培养质量和规格标准的是()

- A.教学设计 B.课程目标 C.教育目的 D.教学目标

【正确答案】：(C)

【解析】：教育目的规定了受教育者培养的质量和标准。

15 单选 (分值：1分)

15.在优越的环境中，有人一无所成；在不利的环境中，有人却能逆境成才，这说明了()

- A.人的发展不受环境的影响
B.环境对人的影响取决于个体的主观能动性
C.好的环境不利于人的发展，坏的环境对人的发展更有利
D.个人发展是好是坏，完全由环境决定

【正确答案】：(B)

【解析】：说的是主观能动性对人的影响。

16 单选 (分值：1分)

16.教学“种子”一课后，老师要求学生培育并观察种子的发芽过程。
这种教学方法是（ ）

- A.讲授法 B.问答法 C.实验法 D.演示法

【正确答案】：(C)

【解析】：培育种子属于实验。

17 单选 (分值：1分)

17.某学生观看了电影《上甘岭》后，对剧中英雄人物顿生敬佩之情，立志学好本领，成为国家有用之才。从加涅的学习结果分类看，该生这一心理变化属于（ ）

- A.态度 B.动作技能 C.言语信息 D.认知策略

【正确答案】：(A)

【解析】：态度是对人对事的看法，“成为国家栋梁之才”，是一种态度。

18 单选 (分值：1分)

18.教学的发展性规律是（ ）

- A.直接经验和间接经验相结合 B.掌握知识和发展智力相统

—

校区一（咨询地址）：合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层

校区二（教学地址）：合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼
店裙楼）

C.教师主导作用和学生主体作用相结合 D.掌握知识和提高思想觉悟相结合

【正确答案】：(B)

【解析】：考查的是别名。

19 单选 (分值：1分)

19.正在专心写作业的学生被要求参加班会，这一活动变化要求学生进行注意（ ）

A.分散 B.分配 C.起伏 D.转移

【正确答案】：(D)

【解析】：转移是有新的任务。

20 单选 (分值：1分)

20.思维活动最基本的认知加工方式是（ ）

A.分析与综合 B.比较与分类 C.抽象与概括 D.具体化与系统化

【正确答案】：(A)

【解析】：分析与综合是最基本的加工方式。

21 单选 (分值：1分)

21.下列角色中，班主任不能担任的是（ ）

- A.学生日常生活的包办者 B.学生思想道德的教育者
C.学生健康成长的引导者 D.学校文化的建设者

【正确答案】：(A)

【解析】：班主任不是包办者。

22 单选 (分值：1分)

22.以下教育活动中，属于有指导的发现学习的是（ ）

- A.听演讲或报告 B.独立科学研究
C.熟记乘法口诀表 D.学校实验室实验

【正确答案】：(D)

【解析】：实验法是学生独立做实验，教师指导，符合题意。

23 单选 (分值：1分)

23.将智力划分为晶体智力和流体智力的心理学家是（ ）

- A.斯皮尔曼 B.卡特尔 C.加德纳 D.瑟斯顿

【正确答案】：(B)

【解析】：卡特尔把智力分为流体智力和晶体智力。

24 单选 (分值：1 分)

24.回到故乡的老华侨看到某种植物，虽然多年未见，但他确信是认识的。此时，他的心理活动属于（ ）

- A.重现 B.保持 C.回忆 D.再认

【正确答案】：(D)

【解析】：看到事物能够认识，属于再认。

25 单选 (分值：1 分)

25.某学生明确了职业发展方向，经征询老师的建议，决定报考某重点大学并积极准备。这体现了该生意志品质的（ ）

- A.自觉性 B.独立性 C.顽强性 D.果断性

【正确答案】：(A)

【解析】：自觉性指的是，一个人能明确行动的目的，充分认识到行动目的的正确性和重要性，并有效地支配自己行动使之符合该目的。

A、B 意思基本一致，但是单选题选择最优选项。

26 单选 (分值：1 分)

26.看到黑色让人产生沉重的感觉，听见铁皮刮擦水泥地的声音令人头皮发麻。这些现象符合感觉规律中的（ ）

- A.联觉 B.后像 C.疲劳 D.适应

【正确答案】：(A)

【解析】：一种感觉兼有另一种感觉。

27 单选 (分值：1分)

27.教师编创“琴瑟琵琶八大王，王王在上”顺口溜，帮助学生识记“琴、瑟、琵琶”这些汉字。这种学习策略是（ ）

- A.复述策略 B.监控策略 C.组织策略 D.资源管理策略

【正确答案】：(C)

【解析】：属于归类策略。

28 单选 (分值：1分)

28.下面情境中，体现情绪情感信号功能的是（ ）

- A.别人悲伤时，自己也会悲伤
B.老师心情好时，上课更有激情
C.学生答题时，依老师表情修正着案

校区一（咨询地址）：合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层

校区二（教学地址）：合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼店裙楼）

D.父母生气时，会影响孩子学习

【正确答案】：(C)

【解析】：信号功能的关键词是表情。

29 单选 (分值：1 分)

29.以下不属于布卢姆学习目标分类的是 ()

A.动作技能学习 B.情感学习 C.认知学习 D.言语信息学习

【正确答案】：(D)

【解析】：言语信息是加涅的分类。

30 单选 (分值：1 分)

30.下列关于心理健康标准的理解，正确的是 ()

A.人偶尔出现异常的行为，就认定为心理不健康
B.心理健康与不健康界限严格，要么健康要么不健康
C.社会历史变迁，文化的差异不会影响心理健康标准
D.心理健康既要内在协调一致，又要外部适应良好

【正确答案】：(D)

【解析】：心理健康既强调内部又强调外部。

31 多选 (分值：2分)

31.《中小学教育质量综合评价指标框架(试行)》中属于“学业发展水平”评价指标的有()

- A.知识技能 B.学科思想方法 C.实践能力 D.创新意识

【正确答案】：(A , B , C , D)

【解析】：本题考查的是教育相关法律法规。《中小学教育质量综合评价指标框架(试行)》中的“学业发展水平”。故本题选 ABCD。

32 多选 (分值：2分)

32.下列关于校本课程开发表述正确的是()

- A.校本课程开发的主体是专家而非教师
B.校本课程开发要立足地方和学校的实际需要
C.校本课程开发要体现个性化的价值追求
D.校本课程开发要善于利用学校课程资源

【正确答案】：(C , D)

【解析】：校本课程开发主体是教师，校本课程立足与学校的实际需要。

33 多选 (分值：2 分)

33.教学的基本任务包括 ()

- A.引导学生掌握基础知识和基本技能 B.发展学生的智能和体能
- C.培养学生的审美情趣和道德品质 D.培养学生的好个性和健康人格

【正确答案】：(A , B , C , D)

【解析】：教学的基本任务指的是双基、四育与个性的培养。

34 多选 (分值：2 分)

34.下列因素中，能够促进问题发现和有价值问题提出的是 ()

- A.丰富的知识经验 B.高活动积极性
- C.强好奇心和求知欲 D.思维的高依赖性

【正确答案】：(A , B , C)

【解析】：高度依赖性不利于促进问题发现。

35 多选 (分值：2 分)

校区一（咨询地址）：合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层
校区二（教学地址）：合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼店裙楼）

35.学生初学“梯形的面积等于上底与下底之和乘以高，再除以2”时，这一学习过程中包括（ ）

A.符号学习 B.概念学习 C.命题学习 D.词汇学习

【正确答案】：(A, B, C)

【解析】：根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习分为符号学习、概念学习和命题学习，一个初学者需要依次经历这一过程。

36 简答 (分值：5分)

36.教育对人的发展起主导作用是有条件的。

【解析】：

36.此观点正确

教育包括学校教育、社会教育、家庭教育，其中学校教育起主导性的作用。其必须满足的条件是：有计划、有组织、有系统的对学生施加影响，有专门的教师，需要控制影响人的各种因素。

37 简答 (分值：5分)

37.课程是课程表中所列出的学科科目。

【解析】：

校区一（咨询地址）：合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层
校区二（教学地址）：合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼店裙楼）

37.此观点错误

课程包括广义课程和狭义课程，广义课程是学生在校期间所学内容的总和及进程安排。狭义的课程才是具体的学科科目，所以不能简单说课程就是学科科目。

38.简答（分值：5分）

38.学习迁移是指一种学习对另一种学习的促进。

【解析】：

38.此观点错误

学习迁移指的是一种学习对另一种学习有影响，根据迁移的性质和结果，可分为正迁移和负迁移，正迁移是一种学习对另一种学习有促进，负迁移是一种学习对另一种学习有阻碍。

39.简答（分值：5分）

39.简述教学与智育的关系。

【解析】：

39.参考答案：

教学与智育两者既有联系、又有区别。作为教育的一个组成部分的智育，即向学生传授系统的科学文化知识和发展学生的智力，主要是通过教学进行的。但不能把两者等同。一方面，教学也是德育、美育、体育、劳动技术教育的途径；另一方面智育也需要通过课外活动等才能全面实现。

40 简答 (分值：5分)

40.简述社会中心课程论的主要观点。

【解析】：

40.参考答案：

社会中心课程论教学重点当代社会的问题、社会的主要功能、学生关心的社会现象，以及社会改造和社会活动计划等方面。其核心观点是：课程不应该帮助学生去适应社会，而是要建立一种新的社会秩序和社会文化，其主要代表人物是布拉梅尔德和巴西的保罗·弗莱雷。

41 简答 (分值：5分)

41.简述知觉的基本特征。

【解析】：

校区一（咨询地址）：合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层
校区二（教学地址）：合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼店裙楼）

41.参考答案：

知觉的整体性：利用已有的知识经验把事物组织成一个整体。

知觉的理解性：利用已有的知识经验对当前的事物进行解释。

知觉的选择性：把注意力集中在某一对象上，而把其他事物当成背景。

知觉的恒常性：当距离、角度或光线的明暗在一定范围内发生了变化时，我们的知觉印象仍然不变。

42 简答（分值：5分）

42.简述影响动作技能形成的因素。

【解析】：

动作技能的影响因素是：准确的示范和讲解；必要而适当的练习；充分有效的反馈；是否建立清晰稳定的动觉。

43 材料（分值：15分）

1.阅读材料，回答问题。

2.陶行知在《师范生应有之观念》一文中有这样的论述：“教育者，乃为教养学生而设，全以学生为中心，故开办学堂、聘请教师，无一非为学生也。若无学生，焉有学校？既无学校，焉有教师？然则教师与

校区一（咨询地址）：合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层

校区二（教学地址）：合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼店裙楼）

学生，焉可无同情耶？同情谓何？即以学生之乐为乐，以学生之忧为忧；学生之休戚出我之休戚，学生之苦恼即我之苦恼是也。”

(1)你认为新型师生关系有何特点？(5分)

(2)教师应树立什么样的学生观？(5分)

(3)谈谈如何建立良好的师生关系。(5分)

【解析】：

(1) 尊师爱生：学生尊重老师，老师尊重学生；民主平等：师生关系是民主平等的。教学相长：在教育过程中，教师的教促进学生的学，学生的学促进教师的教。心理相容：心理相容指的是教师与学生之间在心理上协调一致。

(2) 学生是一个完整的生命个体；学生个体之间存在很大的差异性；学生身上蕴藏着巨大的潜能；学生的成长需要人文的关怀。

(3) 了解和研究学生；树立正确的师生观；树立教师威信；发扬教育民主，倾听学生的意见；提高教师自身的素质

44 材料 (分值：15分)

阅读材料，回答问题。

校区一（咨询地址）：合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层
校区二（教学地址）：合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼店裙楼）

小明现为八年级的学生。小学阶段，在学习进步时或承担家务后，他都会得到父母给予的奖励——零花钱或玩游戏。为获得更多奖励，他学习努力，表现突出。升入中学后，父母因工作繁忙，很少与他谈心，便通过加大奖励激发他努力学习，但效果却不明显，甚至事与愿违。近期，父母发现他要么玩游戏，要么做一些其他与学习无关的事情...父母只好向老师求助。老师与小明深谈后得知：小明认为有无奖励无所谓，自己想要的都有了，更主要的是，自己已经长大了，可父母不太关心他，一直把他当小孩子，不愿花时间陪伴他。

(1) 简要评析小明父母的强化方式。(5分)

(2) 分析小明行为变化的原因。(5分)

(3) 家校如何合作以增进学生心理健康?(5分)

【解析】：

(1) 小明的父母更多的是使用正强化的方式对小明进行激励。正强化是指给予一个愉快的刺激。开始小明在成绩优秀时，父母使用正强化取得了较好的效果。但是后来因为父母没有真正体会小明的需要，只是站在自己的角度来进行思考，还是通过奖励的方式对小明进行强化效果不好。

校区一（咨询地址）：合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层

校区二（教学地址）：合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼店裙楼）

(2) 小明的行为变化了两次。第一次是当学习成绩进步时父母给予愉快的刺激，激发了小明再次努力学习的动机。第二次行为从爱学习变成不爱学习，喜欢玩游戏。其原因是父母没有真正了解小明的需要，小明需要的是父母的关系爱护，但是父母没有给予正确的强化。

(3) 第一，建立家校良好的沟通机制，比如互访，建立通讯联系等。第二，保持家校的教育一致性和连续性。第三，适应儿童身心发展的规律和需要。第四，举办家长学校，教师指导家长对学生进行心理健康教育。

45 材料 (分值：15 分)

阅读材料，回答问题。

材料一:据统计，全国共有乡村教学点 8.68 万个，偏远地区的学校在硬件条件、师资队伍、教学管理诸多方面与大城市的学校存在较大差距，缩小这样的差距是我们实现教育公平的首要任务。

材料二:据统计，全国教学点数字教育资源全覆盖项目惠及边远贫困地区 400 多万孩子，国家数字教育资源公共服务体系基本建成。通过互联网、人工智能等技术整合，能够把优质的教育资源，迅速、高效、低成本地辐射到边远贫困地区，并在一定

程度上满足个性化教育需求，进一步增加优质资源的适切性。

材料三:未来，人工智能与机器人技术有机结合，将扮演智能导

师的角色，使得部分教育教学活动可以由机器人来组织与担任。

学生可以和机器人对话学习外语:可以和人工智能下象棋学习

棋艺。人工智能不仅成为教师的得力助手，也将成为学生们的

学习伙伴，从而实现更广泛的教育公平。

一资料来源:熊璋,杨晓哲.充分利用人工智能促进教育公平[N]

中国教育报,2019-6-1.(有改动)

(1)推进区域教育公平可能遇到哪些问题?(5分)

(2)教师如何利用信息技术助推教育公平?(10分)

【解析】：

(1) ①区域经济发展水平存在差异；②城乡教育资源分布不均，城乡水平差异较大；③教育投入不足；

(2) 第一，应该全面地认识信息技术在教育中的作用；第二，应该重视信息技术在教育中的拟物作用；第三，应该学会信息化教学设计；第四，应该坚持以学生的发展为本。第五，使用慕课扩大受教育者的数量。

校区一（咨询地址）：合肥市蜀山区肥西路与南一环交口汇金大厦 12b 层

校区二（教学地址）：合肥市长江西路与潜山路交口往西 30 米酒店院内裙楼店裙楼）