

2019 年教综真题卷

一、单选题（每题 1.1 分，共计 60.5 分）

1. ()是世界上第一部论述幼儿教育的专著。

- A.《雄辩术原理》
- B.《理想国》
- C.《人的教育》
- D.《母育学校》

2.《大教学论》这部著作标志着科学教育学的诞生，其主要观点是泛智教育，它的作者是 ()

- A.卢梭
- B.夸美纽斯
- C.福禄贝尔
- D.裴斯泰洛齐

3.19 世纪中叶，()创办了世界上第一所幼儿园，并且创立了一整套幼儿教育理论和相应的教育方法、教材、玩具等，因此被誉为“幼儿园之父”。

- A.杜威
- B.蒙台梭利
- C.福禄贝尔
- D.卢梭

4.提出“课程即经验”的是 ()

- A.布鲁纳
- B.杜威
- C.泰勒
- D.多克唐纳

5.陶行知主张要解放儿童，其主要内容包括 ()

- ①解放幼儿的嘴：给幼儿说话的自由，允许他们发问
- ②解放幼儿的空间，让幼儿能接触大自然，大社会
- ③解放幼儿的时间，减少上课、学习的时间
- ④解放幼儿的手，让家长代做幼儿手工作业

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

6.陈鹤琴先生在课程组织上不赞成分科教学，认为儿童的生活是完整的，因此学习内容也应该是完整的、相互连接的，不能四分五裂，为此他的课程被称为 ()

- A.行为课程
- B.生活课程
- C.完整课程
- D.五指课程

7.“遇物而诲，相机而教”是指教育中要遵循()

- A.计划性和组织性 B.科学性和思想性
C.因材施教和个体差异性 D.灵活性和情景性
- 8.下列影响幼儿教育的各类因素中不属于社会因素的是()
A.经济发展状况
B.社区文化生活
C.政治体制机制
D.地域自然风貌
- 9.幼儿教师全面了解和评价幼儿的最常用和最有效方法是()
A.观察 B.测验
C.调查 D.作品分析
- 10.与中小学相比,我国幼儿教师的管理和控制相对较为宽松,这决定了幼儿教师具有()的特点。
A.细致性 B.感染性 C.自主性 D.示范性
- 11.学前专业的学生通过系统学习能够具备基本的弹、唱、跳、画、讲等专业能力,这些属于()技能
A.心智 B.认知 C.操作 D.评价
- 12.瑞吉欧学前教育模式中被称之为第三位老师的是()
A.环境 B.家长 C.保育员 D.游戏
- 13.由于幼儿的自我评价具有依存性,因此幼儿园教育要贯彻()原则
A.因材施教 B.保教结合 C.活动性 D.正面教育
- 14.幼儿园教学活动的广泛性是指()
A.教学活动中教师和幼儿之间的相互作用可以有多种形式
B.教学活动中教师要时刻对幼儿进行指导
C.教学活动渗透在幼儿园一日生活的各项活动中
D.教学活动中可以按照自己的想法来进行自由活动
- 15.社区学前教育的特点不包括()
A.区域性
B.灵活性
C.融合性
D.针对性
- 16/17/18、19/20
- 21、幼儿在()开始使用标志时间的词语
A4-5岁 B3-4岁 C5-6岁 D2-3岁
- 22、幼儿教育整合中的核心整合是()
A 观念整合 B 幼儿发展整合 C 目标整合 D 方法整合
- 23、美国心理学家莫雷 1930。。。。团体人际关系理论同伴。。。/排斥
A 问卷调查法 B 情境测验法 C 社会测量法 D 自然观察法
- 24、1 岁前,尤其是手的活动形成前,()实质上是婴儿最重要学习方式

- A 感觉适应 B 口腔探索 C 手眼协调 D 触觉
- 25、妈妈和萌萌饭后散步，看到一株柳树，树干上有很多疙瘩，萌萌问妈妈：“妈妈，这树上有这么多包，包是被人打了吗？”萌萌的言行说明幼儿认识活动具有（ ）特征
A 拟人性 B 情绪性 C 直觉行动性 D 同情心
- 26、小朋友帮助同学受到老师老师表扬，以后该孩子会经常做好事，基本原理（ ）
A 无条件反射 B 经典条件反射 C 模仿学习 D 操作性条件反射
- 27、幼儿贝贝喝糖水后吃橘子，觉得橘子好酸，妈妈喂他喝了苦瓜汤后，他觉得喝白开水都有点甜。这体现（ ）现象
A 同时对比 B 联觉 C 继时对比 D 感觉补偿作用
- 28、大班有一位小朋友牙齿掉落，小朋友带着牙齿去问老师，老师就借此现象，向全班小朋友讲解宣传如何保护牙齿，主要体现教师（ ）原则
A 生活教育化 B 发挥一日活动整体功能 C 尊重儿童 D 实践性
- 29、嘟嘟两岁了，那么他的“认生”通常出现在（ ）
A 1-2 岁 B 3-6 个月 C 6-12 个月 D 2-3 岁
- 30、兰兰从来没有去过上海，她很想去上海玩，可有一次上课她却很高兴跟老师与小朋友分享她去上海的情境和感受，这反映幼儿想象的（ ）
A 创造性 B 夸张性 C 新颖性 D 情境性
- 31、一个孩子用积木搭模型，高兴说我的“火车”可以开了，便开始推火车在屋里转；看见电视里正在播发射火箭，便说“火车”是“火箭”看别的小朋友搭了房子，便说“火箭是房子”这属于（ ）想象
A 无意想象 B 有意想象 C 再造想象 D 创造想象
- 32、（ ）使幼儿明白了消失在眼前物体，仍将继续存在。
A 自我中心化 B 客体永久性 C 开始使用逻辑思维 D 可逆性思维
- 33、孩子看到陌生人开始会惧怕，但如果大人用微笑点头等表情鼓励他，他就会慢慢接触，从而对他不陌生，这说明情绪和情感（ ）作用
A 适应 B 动机 C 调节 D 信号
- 34、教师将感兴趣，并认为有价值有意义的行为和反映，以及表现现象，对个体对象个性行为事件记录下来，供日后分析，这种观察方法成为（ ）
A 轶事纪录法 B 日记描述法 C 实况详录法 D 定时观察法
- 35、小红正在看图画书，听到外面乒乓的声音后，立即放下手中的书跑到窗口去看热闹，这说明幼儿注意具有（ ）特征
A 无意性 B 有意性 C 分散性 D 转移性
- 36、小明从始至终听老师讲故事，认真画画，做手工都是小明有目的性的活动，而且他为了完成活动要努力控制不做别的事，体现了小明（ ）
A 无意注意 B 有意后注意 C 有意注意 D 定向注意
- 37、幼儿园要求幼儿专心吃饭，不许随便说话，保证幼儿吃好，消化吸收好，最主要的是因为（ ）
A 注意范围小 B 注意易分散 C 注意易转移 D 注意分配能力差
- 38、一般来说，儿童的生存条件中（ ）是第一要素
A 家庭 B 社会 C 幼儿园 D 社区
- 39、学前儿童心理健康的标志：（ ）
A 性格特征良好 B 体育锻炼充足 C 安全自我保护意识强烈 D 性别角色认识及时
- 40、学前儿童科学教育中的实验法是指在人为控制条件下，教师或儿童利用一些材料或设备，通过简单演示或操作，对周围常见的科学现象加以（ ）一种方法
A 验证法 B 研究法 C 发现法 D 探索法
- 41、儿童个体差异最早表现由气质决定，气质是一个人所特有的心理活动的动力特征，主要特点有天赋性，

遗传性和 ()

A 积极性 B 突变性 C 相对稳定性 D 独立性

42、在建构区中, 幼儿需要斯奥“搭建什么东西”? 用什么搭? 怎么样搭才像“等一系列游戏对幼儿认知发展的作用是 ()

A 可以让儿童在潜移默化中学到知识

B 培养儿童的注意力和观察力

C 激发儿童的创造力和思考力

D 培养儿童提出问题和解决问题的能力

43、宋代诗人范成大在《儿时拾趣》中写道: “黄发 () 信手乱涂鸦”可以看出诗中的幼儿处在 () 阶段

A 无意识涂鸦期 B 控制涂鸦期 C 命题涂鸦期 D 象征期

44、 () 是儿童最早掌握的几何形状

A、图形与三角形 B、圆形和正方形 C 正方形和长方形 D 三角形和正方形

45、幼儿可以完成成人吩咐的简单任务, 这体现出幼儿的 () 已经开始萌芽

A 无意识记 B 有意识记 C 形象识记 D 情境识记

46、3 岁的鹏鹏在不理解古诗句的情况下也能很熟练的背诵故事, 这是 ()

A 意义识记 B 机械记忆 C 理解记忆 D 抽象记忆

47、儿童在家把布娃娃和玩具动物整齐的靠在沙发上, 然后对着它们说“小朋友们都做好, 小脚并拢, 小手放放好, 两只眼睛看着老师, 嘴巴不要发出声音, 恩, 很好, 下面我们开始上课了。” ()

A 即时完全模仿 B 延迟模仿 C 即时不完全模仿 D 创造性模仿

48. 一个孩子, 一手抱着布娃娃, 一手拿着汤勺给布娃娃喂饭, 嘴里还不停的说: “宝宝乖”

A 感知运动游戏 B 象征性游戏 C 结构游戏 D 规则游戏

49、在幼儿游戏中长不受实际环境的具体条件和时间的限制, 通过想象创造就场景

A 愉悦性 B 生动性 C 虚构性 D 非功利性

50、发挥幼儿创新潜能的最佳载体是 ()

A 语言活动 B 科学活动 C 游戏活动 D 艺术活动

51、能以匍匐, 膝盖悬空等多种方式钻爬, 这是 () 幼儿动作发展的典型表现。

A3-4 岁 B4-5 岁 C5-6 岁 D6-7 岁

52、图片上华油数个斜坡不同的面与玩具小汽车, 西西看着这些图片就准确表述出了车子的快或者慢的情况这说明西西的认知水平处于 () 水平阶段。

A. 动作表征 B 图像表征 C 符号表征 D 车辆? 表征

53、学前儿童的社会化不包括 ()

A 心里社会话 B 道德社会化 C 职业社会化 D 认知社会化

54、根据《幼儿园教育指导纲要》中关于健康领域的说法, 下列错误的是 ()

A 教育幼儿爱清洁, 讲卫生, 注意保持个人和生活场所的整洁和卫生

B 密切结合幼儿的生活进行安全, 营养和保健教育, 提高幼儿的自我保护意识和能力

C 开展丰富多彩的户外游戏和体育活动, 培养有幼儿参加体育活动体育活动的兴趣和习惯

D 用老师认为最科学的方式发展幼儿的基本动作, 提高动作的协调性, 灵活性

55、根据《幼儿园工作规程》的要求, 寄宿制幼儿园应当增设 ()

A 寝室 B 食堂 C 隔离室 D 保健室

二. 多选题: (每 1.6 分, 共计 8 分)

56. 影响儿童自信心的因素有()

A 体验的作用 B 天气情况 C 家庭因素 D 幼儿园教育

57. 托马斯—切斯将儿童的气质氛围() 三种类型

A 容易抚育型 B 困难抚育型 C 行动迟缓型 D 情绪不稳定性

58. 排序是幼儿教学教育的重要内容, 排序活动能促进幼儿(思维能力发展)

A 守恒型 B 可逆型 C 传递型 D 双重型

59. 幼儿个性倾向包括()特征.

A. 积极性

B. 独特性

C. 能动性

D. 选择性

60. 下列选项中关于教育评价中的终结性评价说法错误的有()

A 终结性评价是形成性评价

B 终结性评价是绝对评价

C 终结性评价是总结性评价

D 终结性评价是相对评价

三. 判断题(每个 0.9 分, 共计 31.5 分)

61. 2019 年 3 月, 中国幼教年会丝绸之路峰会在西安开幕, 本次峰会的主题为“以课程和管理为重心的幼儿园质量建设”()

62. 20 世纪初, 湖北幼稚园的创办是我国现代意义上学前教育的开端()

63. 《幼儿园工作规程》里明确指出: “幼儿园日常生活组织要从实际出发, 建立必要的合理的常规, 坚持一贯性, 一致性和灵活性的原则, 培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。”

64. 艾里康宁于 1978 年出版了《游戏心理学》, 他认为角色游戏是幼儿的典型游戏()

65. 亚里士多德是在教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点的人()

66. 幼儿园教育是我国国民教育体系最初的一环, 是中小学基础教育的基础。()

67. 示范讲解法是幼儿生活常规教育中最基本的方法, 主要有部分示范讲解法和分解示范讲解法()

68. 广泛性和代表性是学前儿童科学教育内容选择的首要要求()

69. 学前教育的原则是教师向儿童进行教育时必须遵循的基本要求。()

70. 在幼儿园开展课题研究, 必须充分考虑和减少实验本身对实验对象的负面影响, 这符合幼儿教育科学研究的严整性原则。()

71. 由于幼儿缺乏安全常识, 自我保护能力差, 因此安全就成了幼儿园园舍建筑必须首先考虑的原则。()

72. 幼儿自我控制能力主要由自制力, 自觉性, 坚持性, 自我延迟四个方面组成。()

73. 幼儿妮妮很喜欢漂亮的欢欢老师, 她觉得欢欢老师无所不能, 这属于晕轮效应。()

74. 完善教师道德激励机制是教师道德建设的关键。()

75. 教师在实际教学中要做到因材施教, 首先应意识到不同认知风格的学生在学习方式、学习内容和教师的教学方法等方面存在不同的偏好。()

76. 1 岁左右是幼儿性别行为初步产生的时期, 具体体现在幼儿的活动兴趣, 同伴选择及社会性发展三个方面。()

77. 学前儿童同伴关系具有平等、互惠的特点。()

78. 教育方式对个体的成长有重要的影响, 专制型的教育方式容易使孩子形成依赖、自卑、焦虑、退缩等性格。()

79. 幼儿园环境具有两个特点: 教育性和可塑性。()

80. 儿童早期自我提高内驱力最为突出。()

- 81.心理环境一般指由人际关系、文化观念等因素交织在一起所形成的氛围。()
- 82.幼儿期是学习品质开始出现与发展的重要时期。幼儿的学习品质主要指学习态度、行为习惯、方法等。()
- 83.幼儿认识到学习的重要意义而努力学习的动机是内在动力。()
- 84.斯金纳的强化理论中,负强化和惩罚并无区别。()
- 85.美国心理学家认为:教师在儿童形成共情能力的过程中起着决定性作用。()
- 86.人的记忆的发展特点中“遗忘”的规律呈现“先快后慢”的特点,幼儿更是如此,这要求我们对幼儿学习的内容要合理组织学习。()
- 87.中班幼儿在游戏中规则意识逐步形成,开始学习控制自己的行为,遵守集体的共同规则。()
- 88.教师是否给予指导是判断某种活动是否是幼儿游戏的重要条件。()
- 89.交往游戏指两个以上的儿童以遵守某些共同规则为前提而开展的社会性游戏。()
- 90.幼儿行为辅导技术主要采取的方法是行为矫正。()
- 91.智力的核心是记忆能力。()
- 92.大班幼儿已经能够使用复合句进行表述,复合句即复杂句,指包含了所有句子成分的语句。()
- 93.学前儿童的攻击性行为会随着年龄的增长呈现增多的态势,所以大班儿童攻击性行为最多。()
- 94.弗洛伊德认为,“俄狄浦斯情结”主要出现在幼儿阶段。()
- 95.触觉及肤觉和运动觉的联合,是幼儿认知世界的重要手段。()

单选

1. D 《母育学校》是世界第一本幼儿教育专著。
2. B 略
3. C 略
4. C 泰勒美国著名教育学家，被称为“课程评价之父”主要理论“课程及经验。”
5. A 陶行知六大解放思想：解放头脑：解放双手：解放眼睛：解放嘴：解放空间：解放时间，B选项解放时间，让幼儿享受自主的快乐，C选项解放手，幼儿自己去做。
6. D 五指活动课程是陶行知先生提出来的。
7. D 择机而教，遇物而诲就是在平时的生活中，可以随时随地抓住看到的、遇到的事和物，对孩子进行相应的教育，因此选D。
8. D 社会因素主要指经济、文化、政治、D选项是自然风貌不属于社会因素
9. A 略
10. C 略
11. C 专业能力属于操作技能
12. A 环境是幼儿的第三位老师
13. D 幼儿的身心特点决定了幼儿的自我评价具有依存性，是根据成人或他人对自己的评价来进行自我评价，因此幼儿教育应该贯彻正面教育
14. C 幼儿教学活动是由一日生活展开的，教育活动渗透于幼儿的一日活动，体现了广泛性。
15. D 社区学前教育具有区域性、灵活性、融合性和开放性
21. A 标志时间词语如“早上，晚上，今天”等
22. B 幼儿发展的整合
23. C 美国心理学家莫雷诺创立的社会关系计量学又叫做团体成员分析法
24. B 1岁前的幼儿主要是以空腔来探索未知的世界
- 25 根据皮亚杰的认知发展理论，这一时期的孩子认为万事万物都是有生命的也就是说泛灵性
26. D 操作性行为主要是受强化规律的制约，儿童作对了某件事后得到成人的奖励或表演属于正强化
27. A 感觉的对比现象是指当同一感官受到不同刺激的作用时，其感觉会发生变化。感觉的对比可以分为同时对比现象和继时对比现象。
28. A
29. B
30. B 想象的夸张性，混淆的假象与现实
31. D

32. B

33. A

34. A 轶事记录法是记录观察者认为感兴趣，并认为有价值有意义的行为和反映，以及表现现象，对个体对象个性行为事件

35. A 幼儿期的孩子是无意注意为主，有意注意初步发展

36. C 有意注意是需要付出意志力努力的 注意

37. B

38. A

39. A 学前儿童心理健康的标志动作发展正常，认知发展正常，情绪积极向上，人际关系融洽，性格特征良好，没有严重的心理以及卫生问题

40. A

41. C

42. C

解析：“搭建什么东西”？用什么搭？激发儿童的创造力，怎么样搭才像激发儿童的思考力。故选C。

43. A

解析：新手乱涂鸦的意思是没有意识的随便乱画，所以是无意识涂鸦时期。

44. A

解析：1岁半~2岁能认识红颜色，认识大小和圆形。2岁~2岁半能逐步区分红、绿颜色，认识方形。2岁半~3岁能区别黄、黑、白、蓝颜色，认识三角形。故选A。

45. B

解析：儿童的记忆水平的发展可以归纳为两个方面：第一方面是无意识记、机械记忆、形象记忆继续发展，第二方面是记忆的仪式性和理解性明显提高，表现为有意记忆、意义记忆和对语词记忆逐渐发展。无意识记指没有明确的识记目的、也不使用特定方法的识记。有意识记指有明确目的并使用一定方法的识记。形象记忆是根据具体的形象来记忆各种材料。成人的吩咐是有明确的目的故选B。

46. B

解析：机械记忆是指人根据材料的外在联系，没有意义或不理解其意义的情况下，采取机械重复的方法进行的识记。不理解古诗词说明是机械记忆。

47. B

48. B

解析：象征性游戏是将知觉到的事物用它的替代物进行表征的游戏形式。故角色扮演游戏是象征性游戏。

49. C

解析: 幼儿的想象是虚构的, 不真实的, 所以通过想象创造的情景也具有虚构性。

50. C

解析: 美国心理学家托兰斯研究认为: 4—7 岁是儿童最富有创造性的时期, 是创造性发展最自由、最迅速的阶段。游戏是培养幼儿创造力的最好途径。 游戏可以为幼儿提供自由探索、大胆想象的机会。

51. B

52. B

解析: 案例中表明是图像表征的典型表现。

53. C

54. D

55. C

解析: 规程中第三十四条内容。

多选

56. ACD

57. ABC

解析: 美国儿童精神病医生托马斯和切斯对大量的儿童进行考察和追踪, 他们把儿童大致划分为三种类型: 容易型、困难型、迟缓型

58. BCD 排序活动能帮助孩子理解数的概念, 主要因为排序活动能促进幼儿可逆性, 传递性, 双重性思维能力的发展

59. AD

解析: 个性倾向有两个基本特征: 积极性和选择性

60. BC

解析: 终结性评价就是对课堂教学的达成结果进行恰当的评价, 指的是在教学活动结束后为判断其效果而进行的评价。一个单元、一个模块, 或者一个学期的教学结束后对最终结果所进行的评价, 都可以说是终结性评价。

判断:

61. ✓

62. ✓ 湖北幼稚园是我国第一所幼儿园是 1903 年由湖北巡抚端方所创立

63. ✓ 规程中原文

64. ✓ 角色游戏是儿童期最典型最具有代表性的游戏
65. ✓ 亚里士多德在他的思想中首次提出教育要遵循自然
66. ✓ 《规程》中指出幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是学校教育制度的基础阶段
67. × 示范讲解法是幼儿生活常规教育中最基本的方法,主要有整体示范讲解法和分解示范讲解法
68. × 要尊重还是身心发展规律是首要要求
69. × 学前教育原则主要说的是教师在进行教育活动时所应注意的问题
70. ✓
71. ✓ 《纲要》中指出要把幼儿的生命安全和卫生保护放在工作的首位
72. ✓
73. ✓ 晕轮效应即是光环效应
74. × 教师道德建设的关键是教师的自觉性
75. ✓
76. × 是2岁的幼儿
77. ✓
78. ✓ 典型的专制型教育出来孩子的特点
79. × 幼儿园环境具有两个特点:教育性和可控性
80. × 儿童早期附属内驱力最为突出
81. ✓
82. ✓
83. ✓
84. × 斯金纳强化理论中惩罚其目的在于减少小计行为出现的次数,正强化和负强化都是为了增加期望行为出现的次数。
85. ✓
86. ✓
87. ✓
88. × 儿童是出于自己的兴趣和愿望,自发自愿自主的进行游戏,而不是在外在的强制下进行游戏。
89. ✓
90. ✓
91. × 智力的核心是思维
92. ✓
93. × 幼儿的攻击性行为在小班,中班比较常见,大班已逐渐减少,是随年龄呈逐渐减少趋势。

94. ✓

95. ✓



