



山香教育

——中国教师一站式服务平台
教师资格证 公办教师招聘 民办教师就业

咨询热线：400-878-6609 18055169661 QQ群：452737167 579227252

2017年安徽省教师招聘考试统考真题与解析(小学)

(小学)

一、单选题(共30题, 每题1分, 共30分)

1.安徽省中小学行为规范规定走读生每天在校教育教学活动的时间,小学生不超过(A)

A、6小时 B、7小时

C、8小时 D、9小时

2.中小学公共安全教育指导纲要规定公共安全教育的形式在小学(C)

A、以体验和辨析为主 B、以活动和体验为主

C、以游戏和模拟为主 D、以游戏和辨析为主

3.关爱小学生属于小学教师专业标准内容专业理念和师德中的(B)

A、职业理解和认识 B、对待小学生的行为态度

C、教育教学的态度和行为 D、个人修养与行为

4.基础教育课程改革纲要关于综合活动实践课程,下列说法错误的是(B)

A、是国家规定必修的课程

B、只在小学阶段开放

C、目标是提高学生所学学科解决实际问题能力

D、包括研究性学习

5.下列关于师生关系属性不恰当的是(D)

A教育关系 B心理关系

C伦理关系 D合同关系

6.某老师讲授圆周的周长时,也讲了我国古代数学家的突出贡献,同学们不仅学

习到了理论这些知识,还增强了民族自豪感,这位教师遵循的教学原则是(B)



山香教育

——中国教师一站式服务平台
教师资格证 公办教师招聘 民办教师就业

咨询热线：400-878-6609 18055169661 QQ群：452737167 579227252

A启性原则

B科学性与思想性统一原则

C因材施教原则.

D知行统一原则

7.我国教学的基本组织形式是(D)

A分组教学

B合作教学

C复式教学

D班级教学

8.一位老师把大把时间放在维护自己与新同事关系上,说明其外在生长中的(B)

A关注任务阶段

B关注生存阶段

C关注教学

D关注学生

9.舒尔茨技能的人力资源是一切资源中最重要的资源人力资本收益大于物力资本收益这一观点体现了教育的(B)

A政治功能

B经济功能

C文化功能

D享用功能

10.最先提出启发式教学思想,提倡“学思结合”的中国古代教育家是(A)

A孔子

B孟子

C董仲舒

D王阳明

11.教师教学过程中,对正在进行的教学活动进行自我认识和反思的能力是(D)

A教学设计

B教学组织

C教学决策

D教学监控

12.加涅将学生学习划分为智慧技能等5种类型的依据(C)

A不同的学习情景

B不同的学习层次

C不同的学习结果



山香教育

——中国教师一站式服务平台
教师资格证 公办教师招聘 民办教师就业

咨询热线：400-878-6609 18055169661 QQ群：452737167 579227252

D不同的学习水平

13.根据课程管理主题的不同, 可把课程分为(A)

A国家、地方、校本

B基础性、拓展性、研究型

C工具性、知识性、实践性

D小学、初中、高中

14.教育现代化的最高目的是实现(D)

A教育观念现代化

B教育内容现代化

C教育管理现代化

D人的现代化

15.再德育过程中与德育要求构成基本矛盾的是受教育者已有的(C)

A能力水平

B知识水平

C品德水平

D年龄特征

16.学校的中心工作是(A)

A教学

B行政

C安全

D后勤

17.以下课程观没有体现“学习者是课程主体”思想的是(C)

A课程即对话

B课程及活动

C课程即知识

D课程即经验

18.下列观察的叙述正确的是(A)

A观察是持久的知觉

B观察没有目的

C观察只限于视觉

D观察不需要计划

安徽山香教育地址：合肥市蜀山区肥西路66号汇金大厦12B层



山香教育

——中国教师一站式服务平台
教师资格证 公办教师招聘 民办教师就业

咨询热线：400-878-6609 18055169661 QQ群：452737167 579227252

19.基础教育课程改革倡导的教学评价是(A)

A发展性评价 B终结性评价

C安置性评价 D绝对性评价

20.神探狄仁杰在破案中常常能当机立断，顺数正确的作出判断，突显了他思维品质的(D)

A广阔性 B独立性

C灵活性 D敏捷性

21.坐在未开动的火车上，由于旁边火车的开动，会感到自己存在的火车正在移动，这种现象是(B)

A动景运单 B诱导运动

C自主运动 D运动后效

22.士兵在战场上穿迷彩服已达到隐蔽的效果，主要利用了知觉的(A)

A选择性 B整体性

C理解性 D恒常性

23.在感知记忆想象和思维等认知过程中表现出来的习惯性的行为方式是性格的(A)

A理智特征 B情绪特征

C意志特征 D态度特征

24.为了维护自身心理健康，教师不应使用的宣泄方式是(D)

A有氧运动 B向朋友倾诉

C写情绪自己 D批评或攻击学生

25.孩子喜欢吃肉，妈妈要求孩子先吃菜再吃肉，妈妈的做法属于(B)

A消退 B强化



山香教育

——中国教师一站式服务平台
教师资格证 公办教师招聘 民办教师就业

咨询热线：400-878-6609 18055169661 QQ群：452737167 579227252

C惩罚 D替代

26.技能达到操作熟练阶段时,动作的特点是(B)

A稳定当不够灵活 B流畅而协调

C仍需视觉专门监控 D体力消耗没有减低

27.根据美国心理学家卡特尔的智力分类,下面不属于晶体智力的是(C)

A词汇记忆, B概念理解

C图形关系处理 D文字常识记忆

28.听到一条大河波浪宽,风吹稻花香两岸歌声时,头脑中浮现出伟大祖国的美丽画面,这是一种(D)

A幻想 B创造想象

C理想 D再造想象

29.人类认识过程的开端时(C)

A表象 B知觉

C感觉 D想象

30.以下属于问题解决的是(C)

A欣赏音乐 B每天练太极拳

C做几何证明题 D对黑暗的适应

二、多项选择题(共5题,每题2分,共10分)

31.《中华人民共和国教育法》规定,设学校及其他教育机构必须具备的基本办学条件是(ABCD) [多选题]

A有组织机构和章程

B有符合规定标准的教学场所及设施设备

安徽山香教育地址:合肥市蜀山区肥西路66号汇金大厦12B层



山香教育

——中国教师一站式服务平台
教师资格证 公办教师招聘 民办教师就业

咨询热线：400-878-6609 18055169661 QQ群：452737167 579227252

C由合格的教师

D有足够的办学资金和稳定的经济来源

32.下列有属于《中华人民共和国教师法》规定的教师义务的是(BCD) [多选题]

A促进学生全面发展

B制止有害于学生的行为

C参加进修或者其他方式的培训

D不断提高教育学义务水平

33.小学课外、校外活动的主要特点有(BCD) [多选题]

A强制性

B自主性

C灵活性

D实践性

34.下列现象中能导致感受性提高的有(AD) [多选题]

A暗适应

B明适应

C嗅觉适应

D感觉补偿

35.心智技能形成的表现有(ABCD) [多选题]

A思维活动方式的自动化

B外部言语活动减少

C以内部言语为主

D快速高效的解决新问题

三、辨析题(共3题, 每题5分, 共15分)

36.激情与应激是两种不同的情绪状态。

(1)这种说法是正确的。(2)依据情绪发生的强度、持续性和紧张度的不同, 可以把情绪状态划分为心境、激情和应激三种。激情是一种爆发式的、猛烈而时间短



山香教育

——中国教师一站式服务平台
教师资格证 公办教师招聘 民办教师就业

咨询热线：400-878-6609 18055169661 QQ群：452737167 579227252

暂的情绪状态。应激是出乎意料的紧迫情况所引起的急速而高度紧张的情绪状态。激情和应激是两种不同的情绪状态。

37.对违纪学生的经济处罚是学校德育中一种行之有效的方法。

(1)这种说法是不正确的。(2)个人的财产所有权是指公民对个人所有的财产依法进行占有、使用、收益和处分的权利。学生的合法财产受法律保护，教师不得侵占、破坏或非法扣押、没收等。学生对教师侵犯其财产权的行为可依法申诉或提起诉讼。教师侵犯学生财产权的表现形式有：损坏学生财物、非法没收学生物品、乱罚款、乱摊派、推销商品等。所以，对学生进行经济处罚是侵犯了学生的财产权，是一种违法行为。

38.完整的教学过程共有内容选择种方法运用两个环节。

这种说法是不正确的。(2)教学过程的结构指教学过程的基本阶段。学科性质不同、教学目的任务不同和学生的年龄阶段不同，教学过程的展开、行进和发展的程序是不完全一样的。教学过程大致分为以下五个阶段：①激发学习动机；②领会知识；③巩固知识；④运用知识；⑤检查知识。

四.简答题(共4题, 每题5分, 共20分)

39.简述防止遗忘的方法。

(1)复习时机要得当。①及时复习；②合理分配复习时间；③间隔复习；④循环复习。(2)复习方法要合理。①分散复习与集中复习相结合；②复习方法多样化；③运用多种感官参与复习；④尝试回忆与反复识记相结合。(3)复习次数要适宜。(4)重视对记忆品质的培养。(5)注意用脑卫生。



山香教育

——中国教师一站式服务平台
教师资格证 公办教师招聘 民办教师就业

咨询热线：400-878-6609 18055169661 QQ群：452737167 579227252

40.简述教师能力素养的构成。

语言表达能力；(2)组织管理能力；(3)组织教育和教学的能力；(4)自我调控和自我反思能力(较高的教育机智)

简述课堂教学中讨论法运用的基本要求。

(1)讨论前，教师应提出有吸引力的讨论题目，并明确讨论的具体要求，指导学生收集有关资料；(2)讨论时，教师要善于引导学生围绕中心，联系实际，自由发表意见，并让每个学生都有发言机会；(3)讨论结束时，教师要进行小结，并提出需要进一步思考的问题。

42.简述现阶段我国教育目的的基本精神。

新中国成立以来，党和国家制定的各种文件中有关教育方针及其规定的教育目的，提法虽然不尽相同，但基本内涵或基本精神是一致的，包含一个总的精神，就是培养学生成为未来国家、社会发展的主人。其基本点主要表现在：

(1)坚持社会主义方向性。要求培养的人是社会主义事业的建设者和接班人，因此要坚持政治思想道德素质与科学文化知识能力的统一。

(2)坚持全面发展。要求学生在德、智、体等方面全面发展，要求坚持脑力与体力两方面的和谐发展。

(3)培养独立个性。适应时代要求，强调学生个性的发展，重点是培养学生的创新精神和实践能力。

(4)教育与生产劳动相结合，是实现我国教育目的的根本途径。

(5)注重提高全民族素质。



山香教育

——中国教师一站式服务平台
教师资格证 公办教师招聘 民办教师就业

咨询热线：400-878-6609 18055169661 QQ群：452737167 579227252

五.材料分析题(共3题, 每题15分, 共45分)

43.阅读材料, 回答问题

小学生小亮很想学好数学, 但数学成绩一直很差, 多方面努力都没有起色, 近期, 班主任发现:小亮上课变得不听讲, 还时不时扰乱课堂秩序, 不完成家庭作业, 数学老师催促也不见效, 之后连续几次数学考试都是班上最后一名。班主任通过与小亮谈话了解到, 经历了多次数学考试失败体验后, 小亮发现学习努力的程度与学习好坏没有关系, 对提高数学成绩自己是真的无能为力, 无可奈何, 认为自己不是学数学的料, 他不再愿意下功夫学数学。

你认为小亮在学习上是否出现了习得性无助, 并说明理由。

如果你是小亮的班主任, 如何培养他的学习动机。

(1) 一个总是失败并把失败归因于内部的、稳定的和不可控的因素(即能力低)的学生会形成一种习得性无助的自我感觉。小亮努力学习数学却没有收到好的效果, 认为成绩跟努力没有关系, 将自己的失败归因于能力, 久而久之形成了习得性无助感。

(2) 学习动机的培养: ①了解和满足学生的需要, 促进学习动机的产生; ②重视立志教育, 对学生进行成就动机训练; ③帮助学生确立正确的自我概念, 获得自我效能感; ④培养学生努力导致成功的归因观; ⑤培养对学习的兴趣; ⑥利用原有动机的迁移, 使学生产生学习的需要。

44.阅读材料, 回答问题。

王老师是一名新教师, 一年班主任带下来, 他觉得班上同学都有进步, 坐不住的小A听课专注了, 上课不敢发言的小B回答老师提问一套一套的, 说话老带脏字的小C还成了班级的文明标兵.....但还有一些同学存在各方面的问题, 如不遵守



山香教育

——中国教师一站式服务平台
教师资格证 公办教师招聘 民办教师就业

咨询热线：400-878-6609 18055169661 QQ群：452737167 579227252

纪律，对班级关心不够，学习成绩不理想等。

(1)如何客观看待发展中的学生？

(2)王老师要给班上每个学生写一份有特色的操行评语，请你给一些建议。

1)新课改的学生观指出：学生是发展的人，是独特的人，是具有独立意义的人。就学生的发展状态而言，学生是一直处于不断发展中的个体。

主要表现在以下三个方面：

- ①学生的身心发展是有规律的；
- ②学生有巨大的发展潜能；
- ③学生是处于发展过程中的人。

材料中王老师的班级中，A、B、C三位同学在发展过程中分别表现出不同的发展问题，一年之后，又分别有了很大的进步，说明学生是处于不断发展变化的过程中的，具有巨大的发展潜能，每个人的发展既具有共性，也具有个性，既具有规律，也具有独特性。

(2)班主任做好操行评定应注意的几个方面：①要实事求是，抓主要问题，评定要准确反映学生思想品德的全面表现和发展趋向；②要充分肯定学生的进步，并适当指出他们的不足；③评语要简明、具体、贴切，严防用词不当伤害学生的情感。

45.阅读材料回答问题

在典型的课堂中一般有三类学生，80%的学生能有适合的课堂行为，很少违反规则。教师的课堂结构和程序只需求保护和支持这些学生的求知欲，15%的学生会周期性违反规则，他们并不无条件的接受课堂规则，有时会于这些规则作对。教师需要建立一个课堂结构和程序来限制他们的捣乱行为，使他们重新关注正确